

PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº 17280/2026

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA (Repassadora do Recurso)
a) Unidade Descentralizadora e Responsável Nome do órgão ou entidade descentralizadora: Secretaria de Educação Continuada, alfabetização de jovens e adultos, diversidade e inclusão - SECADI E-mail: mariassocorro@mec.gov.br; evandromedeiros@mec.gov.br; dipeccea@mec.gov.br Fone Contato: (61) 9278-7441 Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Secretaria de Educação Continuada, alfabetização de jovens e adultos, diversidade e inclusão - SECADI b) UG SIAFI Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 157055 Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: 157055
2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA (Recebedora do Recurso)
a) Unidade Descentralizada e Responsável Nome do órgão ou entidade descentralizada: Universidade Federal do Pampa - Unipampa Nome da autoridade competente: Edward Frederico Castro Pessano Número do CPF: 825.018.230-87 Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: Pró reitoria de Planejamento, Administração e Infraestrutura - PROPLADI. Identificação do ato que confere poderes para assinatura: Estatuto, artigo 5º, inciso VI. b) UG SIAFI Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: UG 154359 Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED: 154359 c) Equipe Gestora Coordenadora: Ketleen Grala - CPF: 598.587.450-87 - ketleengrala@unipampa.edu.br Coordenador substituto: José Paulo Fagundes - CPF: 488.368.340-00 - josepaulo@unipampa.edu.br Fiscal: Caroline Lopes Fagundes - CPF: - 026.405.470-97 - carolinefagundes@unipampa.edu.br Fiscal substituto: Mauro Ricardo Lemos - CPF: 011.087.710-17 - maurolemos@unipampa.edu.br
3. OBJETO: Formação continuada de profissionais da educação básica para o fortalecimento de práticas de educação ambiental nas escolas públicas, integrando arborização escolar, criação de pátios verdes, hortas pedagógicas e técnicas de bioconstrução aplicadas ao espaço educativo
4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED: O projeto será desenvolvido por meio de ações integradas de planejamento, produção de materiais pedagógicos, oferta de formação continuada e sistematização de práticas, com foco na qualificação de profissionais da educação básica e na implementação de ações de educação ambiental escolar alinhadas

à PNEAE.

Ação 1 – Planejamento e seleção: Descrição: Organização técnico-pedagógica, articulação institucional e processo seletivo. Meta: Selecionar até 200 cursistas. Indicadores: Nº de inscritos e selecionados; taxa de preenchimento das vagas. Meios de verificação: Edital, listas de inscritos/selecionados, relatórios.

Ação 2 – Produção de materiais pedagógicos: Descrição: Elaboração de conteúdos educacionais acessíveis. Metas: Produzir videoaulas, 1 e-book, 1 guia prático e materiais de apoio; garantir acessibilidade; disponibilizar em repositório aberto. Indicadores: Nº de materiais produzidos; % com acessibilidade. Meios de verificação: Produtos finalizados e registros na plataforma.

Ação 3 – Formação continuada (180h, EAD): Descrição: Execução do curso com abordagem teórico-prática e metodologias ativas. Metas: Formar até 200 educadores; atingir ≥70% de conclusão. Indicadores: Nº de concluintes; taxa de evasão; participação nas atividades. Meios de verificação: Relatórios do AVA, registros de participação.

Ação 4 – Diagnóstico socioambiental: Descrição: Análise dos espaços escolares pelos cursistas. Metas: Realizar até 200 diagnósticos. Indicadores: Nº de diagnósticos entregues. Meios de verificação: Relatórios e atividades no AVA.

Ação 5 – Propostas de intervenção: Descrição: Elaboração de projetos de qualificação ambiental escolar. Metas: Produzir até 200 propostas. Indicadores: Nº e qualidade das propostas. Meios de verificação: Projetos elaborados e avaliações.

Ação 6 – Sistematização e disseminação: Descrição: Organização das experiências em banco digital. Metas: Criar 1 banco de experiências; sistematizar 100% das propostas. Indicadores: Nº de experiências registradas; acessos. Meios de verificação: Plataforma e relatórios.

Ação 7 – Avaliação e certificação: Descrição: Avaliação final, vivência prática e certificação. Metas: Avaliar e certificar os concluintes; elaborar relatório final. Indicadores: Nº de certificados; taxa de aprovação. Meios de verificação: Registros de certificação e relatório técnico.

Resultados esperados

- Formação de até 200 profissionais;
- Produção de materiais acessíveis e públicos;
- Elaboração de até 200 propostas de intervenção;
- Fortalecimento da educação ambiental escolar e implementação da PNEAE.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

A celebração do convênio justifica-se pela necessidade de fortalecer a implementação da Política Nacional de Educação Ambiental Escolar (PNEAE), por meio da formação continuada de profissionais da educação básica e da disseminação de práticas pedagógicas voltadas à sustentabilidade e à adaptação às mudanças climáticas.

As escolas públicas possuem papel estratégico na promoção da educação ambiental, porém ainda são limitadas as iniciativas formativas que integrem, de forma aplicada, infraestrutura verde escolar, práticas pedagógicas e participação comunitária. A proposta responde a essa lacuna ao ofertar formação teórico-prática voltada à criação de pátios verdes, arborização escolar, hortas pedagógicas e bioconstrução, contribuindo para a qualificação dos espaços educativos.

A motivação para a celebração fundamenta-se na capacidade técnico-institucional da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), com experiência consolidada em ensino, pesquisa e extensão na área, garantindo qualidade metodológica, replicabilidade e alcance das ações.

Quanto à execução dos créditos orçamentários por outra entidade, justifica-se pela natureza técnico-científica do projeto, que exige expertise acadêmica, produção de materiais e execução de formação em larga escala, competências já consolidadas na instituição executora. A descentralização assegura eficiência, economicidade, capilaridade territorial e adequação às realidades locais, em consonância com os princípios da administração pública.

A proposta está alinhada à Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999), à BNCC e aos ODS (4, 11, 13 e 15), apresentando relevância educacional, social e ambiental, com potencial de impacto nas redes públicas de ensino.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO							
A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal? () Sim (X) Não							
7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS: A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser: () Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada. () Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública. (X) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.							
8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)							
A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED? (X) Sim () Não O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado: 1 - Uso de espaços físicos da universidade; 2 - Energia elétrica, internet, limpeza; 3 - Equipamentos institucionais compartilhados.							
9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO							
METAS/ Etapas	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
META 1: Apoiar a gestão, registrar e divulgar as atividades							
Etapa 1	Organização das inscrições, acompanhamento dos cursistas e controle das atividades administrativas.	mês	6	1.900,00	11.400,00		
Produto	Organização administrativa e relatório final de atividades.						
META 2: Gravação, edição e finalização das vídeoaulas e materiais audiovisuais produzidos no projeto.							

Etapa 1	Revisão linguística dos materiais didáticos, roteiros, e-book e conteúdos produzidos para a formação.	Mês	3	3.800,00	13.300,00		
Etapa 2	Diagramação dos materiais educativos, e-book e guias pedagógicos	Mês	4				
Produto	E-books, vídeo aulas, cartilhas e roteiros.						
META 3: Proporcionar acessibilidade aos cursistas							
Etapa 1	Criar vídeos acessíveis	mês	4	5.700,00	24.700,00		
Etapa 2	Transcrever os conteúdos a partir do material apresentado	Mês	3				
Etapa 3	Traduzir em LIBRAS	Mês	6				
Produto	Áudio descritor e vídeos em LIBRAS.						
META 4: Gestão administrativa financeira.							
-Estimativa média de 20% sobre serviços de pessoa física: R\$9.880,00;							
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica:							
-Editoração, diagramação e preparação editorial do e-book metodológico acessível: R\$12.000,00							
-Impressão do e-book em formato/livro para distribuição às escolas participantes: R\$6.000,00							
-Edição de vide aulas com recursos de acessibilidade: R\$16.500,00							
Materiais Pedagógicos Demonstrativos: Disseminação Científica do curso:							
-Passagens para participação da equipe executora e cursistas em evento: R\$2.972,80							
-Diárias para os cursistas que virão apresentar a atividade prática proposta; R\$4.560,00							
9.1 . A Vigência do TED será de 10 (dez) meses a partir da data da sua assinatura e/ou descentralização do crédito orçamentário à Unidade Descentralizada.							
10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO							
MÊS/ANO		VALOR					
05/2026		R\$111.444,08					
11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD							
CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA		CUSTO INDIRETO			VALOR PREVISTO		
3.3.90.36.00		NÃO			49.400,00		
3.3.90.47.00		NÃO			9.880,00		

3.3.90.39.00	NÃO	44.631,28
3.3.90.14.00	NÃO	4.560,00
3.3.90.33.00	NÃO	2.972,80

12. PROPOSIÇÃO

Bagé - RS, 01 de junho de 2026

Edward Frederico Castro Pessano - Reitor

Ketleen Grala - Coordenadora do Projeto do TED

13. APROVAÇÃO

Bagé - RS, 01 de junho de 2026

Nome e assinatura do Responsável pela Unidade Descentralizadora