



RELATÓRIO DE GESTÃO
CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL

Caçapava do Sul/RS, 2016

ENDEREÇO E CONTATOS DO *CAMPUS*

Endereço: Av Pedro Anunciação, 111 – Vila Batista.

CEP: 96570-000

Tel.: 55 3281-9000

Fax: 55 3281-9001

Email: cacapava@unipampa.edu.br

HTTP: <http://porteiros.unipampa.edu.br/cacapava/>

DIREÇÃO DO CAMPUS E COORDENADORES DE CURSOS

DIRETORA:

Aline Lopes Balladares (01/01/2016 a 31/12/2016).

COORDENADOR ACADÊMICO:

Ricardo Machado Ellensohn (01/01/2016 a 31/12/2016).

COORDENADORA ADMINISTRATIVA:

Carolina Sampaio Marques (01/01/2016 a 31/12/2016).

COORDENADOR CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA:

Thiago Henrique Lugokenski (01/01/2016 a 31/12/2016).

COORDENADOR CURSO DE GEOFÍSICA:

Everton Frigo (01/01/2016 a 31/12/2016).

COORDENADOR CURSO DE GEOLOGIA:

Felipe Guadagnin (01/01/2016 a 31/12/2016).

COORDENADOR CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS:

Márcio André Rodrigues Martins (01/01/2016 a 31/12/2016).

COORDENADOR CURSO DE TECNOLOGIA EM MINERAÇÃO:

Luciana Arnt Abichequer (01/01/2016 a 31/12/2016).

**COORDENADOR DO MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIA
MINERAL:**

Delia Del Pilar Montecinos de Almeida (01/01/2016 a 27/10/2016).

Luiz Eduardo Souza (28/10/2016 a 31/12/2016).

COORDENADOR DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS:

Profa. Dra. Vania Elisabeth Barlette (01/01/2016 a 01/08/2016)

Profa. Dra. Márcia Maria Lucchese (01/08/2016 a 31/12/2016)

**COORDENADOR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GEOFÍSICA E
GEOLOGIA APLICADAS A RECURSOS NATURAIS E MEIO AMBIENTE:**

José Pedro Rebés Lima (01/01/2016 a 31/12/2016).

LISTA DE QUADROS

| | |
|---|----|
| Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível (Situação em 31/12/2016)..... | 16 |
| Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e qualificação mais alta | 16 |
| Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação na Unidade..... | 16 |
| Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor (Situação em 31/12/2016)..... | 19 |
| Quadro 5 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios | 20 |
| Quadro 6 - Espaço físico do campus – imóveis cedidos/alugados | 20 |
| Quadro 7 - Utilização dos espaços físicos da Unidade (situação em 31/12/2016)..... | 20 |
| Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico (situação em 31/12/2016) | 22 |
| Quadro 9 - Evolução dos cursos de graduação..... | 24 |
| Quadro 10 – Distribuição da Carga horária por docente (2016) | 25 |
| Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2016) | 30 |
| Quadro 12 - Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso (2016) | 30 |
| Quadro 13 – Inserção dos alunos na Comunidade | 30 |
| Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2016)..... | 32 |
| Quadro 15 - Cursos <i>lato sensu</i> e número de alunos matriculados em 2016 (situação em 31/12/2016)..... | 33 |
| Quadro 16 - Cursos <i>stricto sensu</i> e número de alunos matriculados em 2016..... | 33 |
| Quadro 17 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no campus..... | 34 |
| Quadro 18 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos | 35 |
| Quadro 19 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão... | 35 |
| Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária (situação em 31/12/2016) | 36 |

| | |
|---|----|
| Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa (situação em 31/12/2016) | 36 |
| Quadro 22 - Produção científica (situação em 31/12/2016) | 37 |
| Quadro 23 - Ações de extensão (situação em 31/12/2016) | 38 |
| Quadro 24 - N° de pessoas envolvidas nas ações de extensão | 38 |
| Quadro 25 - Bolsas de graduação – Programa Bolsas de Desenvolvimento Acadêmico - PBDA | 40 |
| Quadro 26 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento | 40 |
| Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP | 41 |
| Quadro 28 - N° de alunos contemplados com o Programa Ciência sem Fronteiras em 2016 | 41 |
| Quadro 29 - Bolsas de pós-graduação | 41 |
| Quadro 30 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2016 | 41 |
| Quadro 31 - Frota Própria do Campus | 44 |
| Quadro 32 - Frota de veículos de Terceiros utilizados pelo Campus | 45 |
| Quadro 33 - Orçamento executado pelo Campus | 46 |

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| APRESENTAÇÃO..... | 8 |
| HISTÓRICO..... | 9 |
| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO | 11 |
| Plano Estratégico do Campus | 11 |
| Plano de Ação do Campus | 12 |
| INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA..... | 13 |
| COMUNICAÇÃO SOCIAL | 14 |
| ESTRUTURA | 16 |
| Gestão de Pessoal..... | 16 |
| Infraestrutura | 20 |
| Bibliotecas..... | 22 |
| Laboratórios Existentes e Serviços Prestados | 22 |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS | 24 |
| Graduação | 24 |
| Pós-Graduação | 33 |
| Pesquisa..... | 36 |
| Extensão | 38 |
| PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS | 39 |
| CONVÊNIOS | 41 |
| GESTÃO DE FROTA | 44 |
| EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA..... | 46 |
| PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2017 | 47 |

APRESENTAÇÃO

O presente relatório descreve a situação do campus Caçapava do Sul da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) no período de 01 de janeiro de 2016 a 31 de dezembro de 2016.

Serão apresentados os dados do histórico do campus, objetivos estratégicos e planos de ação, inserção na sociedade, comunicação social, estrutura, atividades acadêmicas, pós-graduação, pesquisa, extensão, programas de bolsas e incentivos, convênios, orçamento e perspectivas do Campus para 2017, alicerçados por uma base argumentativa e crítica.

A equipe responsável por sua elaboração foi: servidores do NuDE, da Secretaria Acadêmica, dos Laboratórios e da Biblioteca, a Coordenação Acadêmica, a Coordenação Administrativa e a Direção do Campus.

HISTÓRICO

O Campus Caçapava do Sul iniciou suas atividades aos dezoito dias do mês de setembro de 2006, às 14 horas, nas dependências do Campus Provisório, localizado em dois pavilhões da Escola Estadual Eliana Bassi de Mello. Neste dia, foi realizado o evento de instalação do Curso de Geofísica. A partir de março de 2009 iniciaram mais dois cursos de graduação no Campus Caçapava: Licenciatura em Ciências Exatas e o Curso Superior de Tecnologia em Mineração. Em setembro de 2009, o Campus transferiu-se para o local definitivo, situado na Av. Pedro Anunciação, 111, Bairro Vila Batista, com uma área construída de 4.577,89 metros quadrados.

Em outubro de 2010 foi proposta, para o Conselho de Campus e ao Conselho Universitário da UNIPAMPA, a criação de mais dois cursos de graduação, Bacharelado em Geologia e Engenharia Ambiental e Sanitária, implementados em 2011 e 2012, respectivamente. No ano de 2012, em parceria com o Campus de Bagé, foi criado o Mestrado Profissional em Ensino de Ciências. O Programa, pela sua inserção geoducacional no âmbito de abrangência da UNIPAMPA, envolve preferencialmente escolas de Educação Básica da região de fronteira da metade sul do Rio Grande do Sul e conta com docentes permanentes dos Campi Bagé e Caçapava do Sul da UNIPAMPA e com docentes colaboradores.

No ano de 2012, foi encaminhada e aprovada, a proposta do Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral, sendo implementado em 2013. Já no ano de 2014 foi aprovada a primeira edição do curso de Especialização em Educação Científica e Tecnológica, que teve início no mesmo ano. Em 2014 também houve a elaboração da proposta do curso de Especialização em Geofísica e Geologia Aplicadas à Recursos Naturais e Meio Ambiente, que teve início em março de 2015. Em 2016 foi proposta a reedição do curso de Especialização em Educação Científica e Tecnológica, a começar em 2017.

Todos os cursos do Campus tiveram aprovação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) e estão adequados ao Plano de Desenvolvimento Institucional e à legislação vigente, com anuência de todas as instâncias internas, passando pelos Núcleos Docentes Estruturantes, Comissão Local de Ensino, Conselho do Campus, Pró- reitora de Graduação, Comissão Superior de Ensino e Conselho Universitário.

No ano de 2016, após seis anos da entrega do prédio previsto para o funcionamento de um curso de graduação, a obra do Restaurante Universitário foi entregue ao Campus Caçapava do Sul. O Laboratório de Geoquímica continua em construção, cuja a entrega em 2016 não foi cumprida e

não há previsão oficial para nova data. O LATRAM não teve abertura de licitação para a segunda fase das obras, o cálculo do projeto foi realizado durante o ano de 2015, por empresa terceirizada, contratada pela Pró-reitora de Planejamento, PROPLAN. Segundo a PROPLAN, o edital de licitação da segunda etapa deverá ser publicado no início de 2017. Já o prédio Acadêmico ainda encontra-se com a obra parada em função de problemas judiciais e sem previsão para sua retomada. Além disso, os acessos aos prédios dos laboratórios e restaurante universitário estão em andamento.

Quanto à área doada pela Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul para o Campus Caçapava do Sul da UNIPAMPA, após encaminhamentos para PROPLAN, em 2014, solicitando a elaboração da forma de uso e ocupação de acordo com ideias do Campus, com o zoneamento integrado à antiga área, ainda não há um planejamento estabelecido. Falta um acesso direto entre as duas áreas, evitando assim o uso da estrada, que por se tratar de zona com fluxo de veículos, proporciona alto risco de acidentes. Durante o ano de 2015 o GT-Infra do Campus atuou junto às instancias internas da unidade capturando dados e construindo um plano de desenvolvimento das áreas. Neste sentido, estão pré-estabelecidos os locais de construção das futuras obras: Residência estudantil, Litoteca e Centro de referência Geológica. Durante o ano de 2016 também ocorreram discussões e planejamento para a construção de um Jardim Geológico na “nova área”, com o objetivo principal de abraçar a comunidade de Caçapava e acadêmica dentro do espaço da Universidade, divulgando e valorizando o potencial da região.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANOS DE AÇÃO

Para definição dos objetivos estratégicos e planos de ação foram elaboradas reuniões de mobilização no campus atingindo Docentes, Discentes e Técnico Administrativos em Educação. Reuniões setoriais no Campus para discutir e expor as ações realizadas pelos Dirigentes do Campus Caçapava do Sul, assim como para planejar ações futuras e levantamento de necessidades e de prioridades da unidade. Além disso, o GT-Infra realizou reuniões semanais no intuito de planejar as estruturas e o crescimento do campus.

Plano Estratégico do Campus

Foram priorizados pelo campus os seguintes objetivos:

Na política de ensino:

- Articular as atividades de ensino, pesquisa e extensão como bases da formação acadêmica;
- Ampliar a participação dos discentes em eventos das suas áreas de formação e também nas organizadas pelo Campus;
- Ampliar o acesso e a permanência com garantia de continuidade nos estudos dos discentes.
- Diante da realidade de falta de espaço físico para realização de todas as atividades propostas, foi priorizado o uso dos espaços do Campus para o ensino;

Na Política de pesquisa:

• Criar, ampliar e consolidar atividades de pesquisa que contribuam para o desenvolvimento local, regional e nacional, em diferentes áreas do saber, visando à produção, aplicação e disseminação do conhecimento de maneira ética e sustentável.

Na Política de Extensão:

- Aproximar a UNIPAMPA da sociedade em geral, compreendendo a cultura local e regional, numa perspectiva interdisciplinar apoiada no constante diálogo com os saberes científico e popular.
- Atuar em conjunto das escolas e entidades da comunidade Caçapava a fim de estabelecer uma relação de aproximação e integração em todos os setores, difundindo as ações da Universidade.
- Participar ativamente nas ações relacionadas com o Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Camaquã.

Na Política de Assistência Estudantil:

• Elaborar, promover e organizar programas, projetos e serviços que assegurem aos estudantes os meios necessários para sua permanência e sucesso acadêmico.

Na Política de Comunicação Social:

• Ampliar a interação com as instituições educacionais e as unidades internas da UNIPAMPA e com a comunidade externa.

Plano de Ação do Campus

Apesar de ter conseguido expandir em área, a partir da doação da Prefeitura Municipal em 2014, o Campus Caçapava do Sul vem a cada ano sendo forçado a limitar suas ações, uma vez que enfrentam sérios problemas com o espaço físico disponível para o desenvolvimento de atividades de gestão, ensino, extensão, pesquisa e assistência estudantil. No início de 2016, da mesma forma que em 2014, em reunião da Equipe Diretiva do Campus e a Reitoria, entregou-se um novo relatório de ocupação do espaço físico e a projeção para o ano de 2016-2017, onde se apontou que não seria possível receber novas turmas com o espaço do prédio entregue em 2009. Uma ação paliativa para receber as turmas de 2015, foi a remoção da biblioteca do piso superior para o primeiro piso, onde esta passou a funcionar em uma sala de aula. No espaço onde funcionava a biblioteca, foram estruturadas oito salas, dentre as quais seis foram destinadas para atividades de ensino e duas como gabinetes para docentes. Estes espaços passaram a ser ocupados a partir de maio de 2015. A partir de então, no campus são desenvolvidas somente as atividades de ensino previstas nos PPC's dos cursos. Qualquer outra atividade, que requeira uso de espaço físico é sujeita a aprovação do setor administrativo. Esta situação se manteve em 2016 e esperamos a entrega do prédio do Laboratório de Química para que possamos remanejar as atividades e espaços planejados para o início de 2017. Desenvolver ou até mesmo planejar ações no Campus Caçapava do Sul vem sendo mais difícil a cada ano, uma vez que se trabalha com o espaço físico previsto para o funcionamento de um curso e onde funcionam cinco cursos de graduação, dois mestrados e duas especializações. Um reflexo direto dos problemas desencadeados pela falta de espaço foi a ocupação do Campus pelos estudantes, pelo segundo ano consecutivo. Em 2016 o movimento teve a duração de vinte e oito dias. Tivemos diversas manifestações do descontentamento da comunidade acadêmica e a interrupção de todas as atividades. Dentre as principais reivindicações estavam a melhoria nas condições de infraestrutura do Campus e a manutenção dos servidores terceirizados no Campus. Situação gerada pelos cortes de investimentos em educação, propostos pelo Ministério da Educação. Após reunião com a Reitoria e Equipe diretiva, onde foram esclarecidas dúvidas dos alunos e algumas reivindicações atendidas e acordadas, a ocupação do Campus foi finalizada, porém continuou o movimento de mobilização da comunidade acadêmica para manutenção e melhoria das condições de trabalho e estudo.

INSERÇÃO NA SOCIEDADE E COM A COMUNIDADE UNIVERSITÁRIA

Em 2016 o Campus Caçapava continuou estreitando sua relação com a comunidade municipal e regional, através de ações propostas pela comunidade acadêmica e também se fazendo representar em eventos locais, além de utilizar os meios de comunicação para divulgar atividades e articular o envolvimento da comunidade. Muitos projetos desenvolvidos pelo Campus já são reconhecidos e esperados pela região, como por exemplo, o projeto Feira de Ciências que teve sua sexta edição este ano com a participação de 80 trabalhos, envolvendo 300 expositores e mais de 500 visitantes. Podemos citar também o Programa de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), financiado pela CAPES, que atua em diversas escolas do município de Caçapava do Sul, bem como outros projetos de extensão, por exemplo, o projeto que visa à expansão do turismo no município de Caçapava do Sul e que desenvolveu um sítio virtual (<http://www.turismocacapavadosul.com.br>). O sítio visa à divulgação dos pontos turísticos, bem como, a culinária e artesanatos locais. O projeto Capacitação geológica dos moradores da região das Minas do Camaquã, que desenvolve a conscientização geoturística da comunidade das Minas do Camaquã. A Unipampa participou com estande e também como responsável de um dia de programação na 26ª Feira do Livro de Caçapava do Sul. Também aconteceu em novembro de 2016 o segundo Geo.dia, organizado entre Unipampa, UFSM e UFPel, onde foram feitas oficinas e exposições de diversos temas geológicos, artísticos, culturais e desportivos com participação massiva de toda comunidade.

Além desses, o Campus organizou em suas dependências alguns eventos que serviram para a integração da comunidade acadêmica e da sociedade. No início do ano letivo foi realizada a Recepção dos Calouros, que contou com uma tarde de atrações artísticas e culturais, exposição dos Cursos de Graduação e de alguns projetos e setores que funcionam no Campus. Algumas secretarias de município também estiveram presentes, como a do Turismo e Cultura e a de Saúde.

Durante as comemorações da Semana Farroupilha, o Campus realizou a IV Mostra Farroupilha, com apresentações de internadas artísticas e músicos locais e degustação de comidas típicas. A Mostra também contou com a exibição de um filme em conjunto com uma mesa redonda sobre as tradições gaúchas.

No mês de novembro foi realizada a I Semana Acadêmica Integrada do Campus, onde os cinco cursos de graduação tiveram palestras, mini-cursos e oficinas, organizadas pelos respectivos diretórios acadêmicos em parceria com as Coordenações de Curso e direção do Campus.

No final do ano a direção do Campus organizou a ação “Natal do Bem”, onde foi preparada uma festa de Natal para as crianças cadastradas no Centro de Referência de Assistência Social

(Cras) da Vila Sul, com passeio guiado pelo Campus, buscando incentivar futuros alunos, brincadeiras, lanche e a presença do Papai Noel que distribuiu presentes. Estes foram doados pela comunidade acadêmica que voluntariamente adotava uma das crianças.

Na próxima seção é possível acessar o link com notícias e divulgação destes eventos.

Para a socialização dessas atividades junto à comunidade, são utilizados todos os canais de comunicação do município, as duas rádios e os jornais existentes no município e também os sites institucionais.

COMUNICAÇÃO SOCIAL

Neste aspecto o campus sempre teve apoio da mídia no município, tanto de rádios e jornais locais como divulgação digital. Foi destaque na mídia local, a 5ª Feira de Ciências promovida pela instituição nas suas Instalações, a atuação do PIBID em diversas escolas do município, o Geo.dia, e muitas atividades de extensão e visita de graduandos as mineradoras da região. Participação da direção do Campus em programa na Rádio Caçapava do Sul sobre a relação do Campus Caçapava do Sul e a Comunidade. Os principais eventos e atividades desenvolvidas diariamente pela direção do Campus Caçapava do Sul foram divulgadas através de quadro de avisos e alguns no mural eletrônico para comunidade acadêmica.

Segue link de algumas notícias envolvendo a unidade durante este ano:

Vagas 2016: <http://www.farrapo.com.br/noticia/2/13161/Vagas-ofertadas-pela-Unipampa-ja-estao-disponiveis-no-site-da-universidade/>

Formatura 2015/2: <http://www.farrapo.com.br/noticia/2/13813/Unipampa-de-Cacapava-do-Sul-realizou-formatura-de-tres-cursos-nesta-sexta-feira/>

Aula Magna: <http://www.farrapo.com.br/noticia/2/13814/Reitor-da-Unipampa-Marco-Hansen-fara-aula-magna-no-campus-de-Cacapava/>

Juntos pela Unipampa: <http://www.farrapo.com.br/noticia/2/14107/Prefeito-Otomar-Vivian-adere-a-campanha-Juntos-pela-Unipampa/>

Audiência na Câmara de Vereadores: <http://www.farrapo.com.br/noticia/2/14111/Campus-da-Unipampa-em-Cacapava-esta-paralisado/>

Simulado do Enem: <http://www.farrapo.com.br/noticia/2/14235/Estudantes-podem-realizar-o-Simulado-do-Enem-na-Unipampa/>

Bazar da Unipampa: <http://www.farrapo.com.br/noticia/2/14292/Comunidade-academica-esta-recebendo-doacoes-para-o-Bazar-da-Unipampa/>

Ocupação: <http://www.farrapo.com.br/noticia/2/14435/Estudantes-da-Unipampa-ocuparam-o-campus-de-Cacapava-ontem-a-noite/>

Impacto dos cortes na educação: <http://www.farrapo.com.br/noticia/2/14486/O-impacto-causado-pelos-cortes-na-educacao-no-campus-da-Unipampa/>

Criação da Comissão em Defesa da Unipampa: <http://www.farrapo.com.br/noticia/2/14830/Camara-cria-Comissao-temporaria-em-defesa-da-Unipampa/>

Encontro com candidatos a prefeitura: <http://www.farrapo.com.br/noticia/2/15532/Unipampa-de-Cacapava-realiza-encontro-com-os-candidatos-a-Prefeito/>

I Semana Acadêmica Integrada: <http://www.farrapo.com.br/noticia/2/15900/I-Semana-Integrada-da-Unipampa-comecou-nesta-segunda-feira/>

6ª Feira de Ciências: http://cacapavaonline.net/?lk=noticia_exibe&id=4060

Mostra Farroupilha: <https://www.facebook.com/IV-Mostra-Farroupilha-Unipampa-Campus-Ca%C3%A7apava-do-Sul-553816081490824/>

Conversa com os Candidatos a Prefeitura Municipal:
<http://www.farrapo.com.br/noticia/2/15532/Unipampa-de-Cacapava-realiza-encontro-com-os-candidatos-a-Prefeito/>

2º Geo.dia: <https://www.facebook.com/geodiacacapava/>

Natal do bem:

http://porteiros.unipampa.edu.br/cacapava/index.php?view=article&catid=1%3Anoticias-unipampa&id=744%3A1o-natal-do-bem-unipampa&option=com_content&Itemid=62

ESTRUTURA

Gestão de Pessoal

Quadro 1 - Número de servidores docentes por nível (Situação em 31/12/2016)

| Nível | 2014 | 2015 | 2016 |
|--------------|------|------|------|
| Auxiliar | 2 | 3 | 3 |
| Assistente | 11 | 12 | 6 |
| Adjunto | 32 | 42 | 41 |
| Associado | | | 5 |
| Titular | | | |
| Substituto | 2 | 2 | 5 |
| Temporário | | | |
| TOTAL | 47 | 59 | 60 |

Fonte: SIE

Quadro 2 - Número de servidores técnico – administrativos em educação por cargo e qualificação mais alta

| Cargo | Médio | Graduação | Especialização | Mestrado | Doutorado |
|--------------------------------|-------|-----------|----------------|----------|-----------|
| Administrador | | | 2 | 2 | |
| Analista de TI | | | 1 | | |
| Assistente em Administração | 2 | 5 | 5 | | |
| Assistente Social | | | 2 | | |
| Bibliotecário - Documentalista | | 1 | 1 | | |
| Engenheiro Civil | | | 1 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Geólogo | | | | 3 | |
| Pedagogo | | | 2 | | |
| Secretário Executivo | | | 2 | 1 | |
| Técnico de Tecnologia da Informação | | 2 | | | |
| Técnico em Assuntos Educacionais | | | | 1 | |
| Técnico em Laboratório / Geologia | | | 1 | | |
| Técnico em Laboratório / Física | | | | 1 | |
| Técnico em Laboratório / Química | | 1 | 1 | 1 | |
| Técnico em Laboratório/ Biologia | | 1 | | | |
| Tecnólogo em Mineração | | | 1 | | |
| Tradutor Intérprete – Linguagem de Sinais | | 1 | | | |

Fonte: SIE e RH Campus

Quadro 3 - Evolução do número de servidores técnico - administrativos em educação na Unidade

| Setor | Nº de Servidores | | |
|---|------------------|-----------|-----------|
| | 2014 | 2015 | 2016 |
| Secretaria da Direção | 01 | 01 | 01 |
| <i>Coordenação Acadêmica</i> | | | |
| Biblioteca | 04 | 04 | 04 |
| Secretaria Acadêmica | 07 | 07 | 07 |
| LIFE | 01 | 01 | 01 |
| NuDE | 04 | 04 | 04 |
| PROGRAD/ Exercício descentralizado | 01 | 01 | 01 |
| Laboratórios | 09 | 09 | 09 |
| Outros setores (identificar) Intérprete de libras | 01 | 0 | 0 |
| <i>Coordenação Administrativa</i> | | | |
| Secretaria Administrativa | 01 | 01 | 01 |
| Infraestrutura | 01 | 01 | 01 |
| Setor de Tecnologia da Informação e Comunicação | 03 | 03 | 03 |
| Setor de Compras | 02 | 02 | 02 |
| Setor de Gestão de Pessoas | 01 | 01 | 01 |
| Setor de Patrimônio | 02 | 02 | 02 |
| Setor de Orçamento e Finanças | 01 | 01 | 01 |
| PROPLAN/ Exercício descentralizado | 00 | 00 | 01 |
| Total | 40 | 37 | 38 |

Fonte: SIE e RH do Campus

Análise crítica:

No ano de 2016, o campus Caçapava contou com 40 servidores Técnico-administrativos em Educação. Atualmente, há um servidor em exercício na Reitoria em Bagé. Há também uma servidora da PROGRAD e um servidor da PROPLAN em exercício no campus.

A vaga de Tânia Regina Souza Madeira, siape 1465194, tradutora intérprete de libras redistribuída para UFPEL no início do ano, foi resposta apenas no final de 2016. A vaga do colega Evelton Machado Ferreira, siape 1549614, assistente em administração que hoje é Pró-Reitor de Administração, em exercício na Reitoria em Bagé ainda está em aberto. Entendemos que com a saída de servidores sem a devida reposição, há sobrecarga de trabalho nos setores do campus. Cada servidor possui suas tarefas referentes aos seus respectivos cargos e atualmente alguns deles estão absorvendo maior carga de trabalho em função da cedência para outra Unidade. Esta realidade gera uma insatisfação nos processos de trabalho no Campus.

Quadro 4 - Número de funcionários terceirizados por setor (Situação em 31/12/2016)

| Setor | Nº de Funcionários | | |
|---------------------|--------------------|-----------|-----------|
| | 2014 | 2015 | 2016 |
| Limpeza | 08 | 08 | 06 |
| Vigilância | 06 | 08 | 06 |
| Portaria | 02 | 02 | 02 |
| Serviços Gerais | 00 | 00 | 00 |
| Motoristas | 03 | 03 | 03 |
| Outros (Manutenção) | 04 | 04 | 04 |
| Outros (Cuidador) | 00 | 00 | 01 |
| Total | 23 | 25 | 22 |

Fonte: Coordenação Administrativa

Análise crítica:

Infelizmente em 2016 houve um decréscimo no número de funcionários terceirizados. Isso ocorreu em função dos cortes orçamentários do governo federal e como reflexo disso está a modificação na distribuição e uma sobrecarga dos serviços que são prestados por esses funcionários. Nesse sentido, existe a preocupação com a possibilidade de entrega de novos prédios, onde haverá necessidade de mais postos de limpeza, vigilância, portaria e serviços gerais.

Infraestrutura

Quadro 5 - Espaço físico do campus – Imóveis próprios

| Tipo | Área (m ²) | | |
|-----------------|--|---|--|
| | 2014 | 2015 | 2016 |
| Terreno | 325.409 | 325.409 | 325.409 |
| Área Construída | 4.577,89 2.435,00 Latram e Química só primeira etapa | 4.577,89 (2.824,28 Latram e Química só primeira etapa e Cantina em construção) | 4.577,89 (2.824,28 Latram e Química só primeira etapa) |

Fonte: Setor de Infraestrutura

Quadro 6 - Espaço físico do campus – imóveis cedidos/alugados

| Tipo | Nº de imóveis | | | Área total (m ²) | | |
|-------------------------|---------------|------|------|------------------------------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Sala | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Prédio | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Outros (especificar) | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Total | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |

Fonte: Setor de Infraestrutura

Quadro 7 - Utilização dos espaços físicos da Unidade

| Tipo | Quantidade de ambientes | | |
|---------------|-------------------------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 |
| Salas de aula | 08 | 08 | 08 |

| | | | |
|---------------------------------|--|----|----|
| Laboratórios | 08 | 08 | 08 |
| Biblioteca | 01 | 01 | 01 |
| Sala de Professores | 14 (Sendo 2 adaptadas em condições temporárias) | 16 | 16 |
| Sala de Reuniões | 01 | 01 | 01 |
| Sala apoio pedagógico | 01 | 01 | 01 |
| Sala Secretaria Acadêmica | 01 | 01 | 01 |
| Sala Coordenadoria Acadêmica | 01 | 01 | 01 |
| Auditório | 01 | 01 | 01 |
| Restaurante Universitário | 00 | 00 | 01 |
| Diretórios Acadêmicos | 01 | 01 | 01 |
| Outras estruturas (especificar) | 05 | 05 | 05 |
| Administrativa | 01 | 01 | 01 |
| Diretor | 01 | 01 | 01 |
| Núcleo de Educação Almojarifado | 01 | 01 | 01 |

Fonte: Setor de infraestrutura

Análise crítica:

O Campus não teve alterações quanto à área construída desde 2010. A construção do prédio acadêmico ainda encontra-se nos alicerces por problemas na execução da obra e por cumprimento a Mandato de Segurança, o Laboratório de Química está com a obra em andamento, porém com o cronograma de execução atrasado e o LATRAM apenas com a primeira fase concluída, com a previsão de licitar a segunda fase em 2017. O Restaurante Universitário teve sua obra entregue no final de 2016, porém ainda não possui rede elétrica e internet para a realização das suas atividades.

Bibliotecas

Quadro 8 - Dados do acervo bibliográfico (situação em 31/12/2016)

| Item | Nº de exemplares | | |
|------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
| | 2014 | 2015 | 2016 |
| Título de livros | 598 | 160 | 0 |
| Exemplares de livros | 2912 | 435 | 0 |
| Títulos de Periódicos Nacionais | 0 | 0 | 0 |
| Títulos de Periódicos Estrangeiros | 0 | 0 | 0 |
| Empréstimos de Livros/Ano | 8663 | 6529 | 5616 |
| Reservas de Livros | 0 | 257 | 93 |
| Assinaturas de Jornais | 0 | 0 | 0 |
| Assinaturas de Revistas | 0 | 0 | 0 |
| Monografias | 0 | 0 | 0 |
| Teses e Dissertações | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 12173 | 7381 | 5709 |

Fonte: SIE

Análise crítica:

Através dos levantamentos feitos nas referências bibliográficas dos PPCs dos cursos, até o momento, observamos que faltam bibliografias a serem adquiridas. Estamos fazendo um trabalho conjunto com as coordenações de curso no intuito de tentar corrigir essas faltas. Em 2016 nenhuma verba foi liberada para aquisição de acervo.

Quanto às condições de funcionamento, vamos adaptando às necessidades com nossa realidade. O setor perdeu muitos serviços prestados devido à troca de ambiente em 2015, que se fez necessária para atender a falta de salas de aulas.

O Campus necessita de um espaço adequado para a Biblioteca, onde os alunos possam consultar o acervo e também estudar.

Laboratórios Existentes e Serviços Prestados

Os laboratórios existentes no campus são 11, distribuídos em: Laboratório de Informática I, Laboratório de Informática II, Laboratório de Lavra, Planejamento e Tratamento de Minérios (LATRAM), Laboratório de Química, Laboratório de Física, Laboratório de Mineralogia e

Petrografia, Laboratório de Geociências, Laboratório de Microscopia, Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (*LIFE*), Laboratório de Análise de Sinais Geofísicos (*LASG*) e Laboratório de Geofísica Aplicada (*LGA*). Os nove primeiros destinam-se ao ensino, podendo ser realizadas atividades de pesquisa e extensão. O *LGA* destina-se as atividades de ensino, pesquisa e extensão e o *LASG* a pesquisa. Os produtos ou serviços que podem ser ofertados a Sociedade dependem da finalização dos projetos que estão sendo desenvolvidos nos laboratórios específicos.

ATIVIDADES ACADÊMICAS

Graduação

Quadro 9 - Evolução dos cursos de graduação

| Curso | Vagas ofertadas (SISU) | | | Vagas ofertadas (Processo seletivo Complementar) | | | Ingressantes: (SISU) | | | Ingressantes: Outras formas de ingresso | | |
|----------------------------------|------------------------|------------|------------|--|-----------|-----------|----------------------|------------|------------|---|-----------|-----------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Geofísica | 40 | 40 | 40 | 20 | 20 | 15 | 40 | 24 | 30 | 1 | 2 | 01 |
| Geologia | 50 | 50 | 50 | 6 | 6 | 14 | 50 | 52 | 50 | 10 | 6 | 09 |
| Engenharia Sanitária e Ambiental | 50 | 50 | 50 | 22 | 22 | 08 | 50 | 50 | 49 | 6 | 1 | ----- |
| Licenciatura em Ciências Exatas | 50 | 50 | 50 | 16 | 16 | 08 | 50 | 41 | 42 | 3 | 7 | 05 |
| Mineração | 40 | 40 | 40 | 10 | 10 | 05 | 40 | 41 | 41 | 5 | 5 | 02 |
| Total | 230 | 230 | 230 | 74 | 74 | 50 | 230 | 208 | 212 | 25 | 21 | 17 |

Fonte: Secretaria Acadêmica

Quadro 10 – Distribuição da Carga horária por docente (2016)

| Nome do Docente | Carga horaria em sala de aula em curso de graduação | | Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (strictu sensu) | | Carga horaria em sala de aula em curso de pós-graduação (lato sensu) | | Carga horária em atividades e projetos de pesquisa | | Carga horária em atividades e projetos de extensão | |
|--------------------------------------|---|--------|---|--------|--|--------|--|--------|--|--------|
| | 1/2016 | 2/2016 | 1/2016 | 2/2016 | 1/2016 | 2/2016 | 1/2016 | 2/2016 | 1/2016 | 2/2016 |
| Alexandre Bonatto**** | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aline Lopes Balladares* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| André Luis Silva da Silva | 210 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| André Martins Alvarenga | 165 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Andrea Cristina L. dos Santos Matos* | 0 | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Anelise Marlene Schmidt | 195 | 150 | 0 | 45 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| Ângela Maria Hartmann | 155 | 180 | 15 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Carlos José Sobrinho da Silveira**** | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Caroline Wagner | 120 | 120 | 0 | 45 | 0 | 0 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| Cassia Michele Virginio da Silva | 120 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Cristiane Heredia Gomes | 270 | 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|----|----|---|---|------|----|-----|---|
| Cristiane Lenz Dalla Corte | 120 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| Daniel Angel Burgueño Etcheverry | 120 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Daniela de Rosso Tolfo | 120 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 2,5 | 3 |
| Delia Del Pilar M. de Almeida | 255 | 60 | 30 | 30 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 |
| Eduardo Fuzzer Rosso | 150 | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Everton Frigo | 120 | 195 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Felipe Caron | 300 | 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 2 | 1 | 1 |
| Felipe Guadagnin | 330 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| Felipe Cocont Coutinho | 120 | 195 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hassan Lopes Shihadeh | 150 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Igor Magalhães Clemente | 60 | 195 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ítalo Gonçalves | 210 | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| José Pedro Rebés Lima*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,85 | 3 | 0 | 0 |
| José Rafael Bordin | 135 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 12 | 0 | 0 |
| José Waldomiro Jimenez Rojas*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|-----|----|----|---|---|------|---|----|----|
| Josiane Marques da Silva | 0 | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Júlio César Mendes Soares | 105 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Luciana Arnt Abichéquer | 180 | 210 | 0 | 60 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Luis Eduardo de Souza | 435 | 270 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 7 | 0 | 0 |
| Luiz Delfino Teixeira Albarnaz | 225 | 255 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Mara Elisângela Jappe Goi | 210 | 295 | 0 | 30 | 0 | 0 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| Marcello Ferreira*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Márcio André Rodrigues Martins | 90 | 210 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| Marco Antonio Fontoura Hansen*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,14 | 3 | 4 | 4 |
| Marcos Frichembruder | 120 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Marcus Vinicius A. Gomes de Lima | 165 | 240 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maria Arlita da Silveira Soares | 180 | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maria Lucia Pozzatti Flôres | 120 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Mariana Ribeiro Santiago | 165 | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mario Jesus Tomas Rosales | 210 | 105 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----|-----|----|----|---|---|----|----|------|---|
| Samuel Martins da Silva | 180 | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sandra Hunsche | 195 | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| Thiago Henrique Lugokenski | 165 | 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 1 | 1 |
| Tiago Rafael Gregory | 210 | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vicente Guilherme Lopes | 285 | 150 | 45 | 30 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Vinicius de Abreu Oliveira | 120 | 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,85 | 0 |
| Vinicius Matté | 255 | 225 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Vitalino Cesca Filho | 120 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zilda Baratto Vendrame | 210 | 210 | 0 | 45 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |

Fonte: SIE e SIPEE

* Docente em atividade de direção

** Docente em afastamento total

*** Docente exercendo atividade de gestão junto a Reitoria

**** Docente em vacância

Quadro 11 - Número de alunos matriculados e concluintes na graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2016)

| Curso | Alunos Matriculados | | | Alunos Concluintes | | |
|----------------------------------|---------------------|------------|------|--------------------|-----------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Geofísica | 107 | 83 | 66 | 13 | 11 | 16 |
| Geologia | 172 | 196 | 205 | - | 11 | 20 |
| Engenharia Ambiental e Sanitária | 102 | 117 | 118 | - | - | 13 |
| Licenciatura em Ciências Exatas | 95 | 93 | 90 | 08 | 05 | 09 |
| Mineração | 90 | 98 | 85 | 08 | 04 | 06 |
| Total | 566 | 587 | 564 | 29 | 31 | 64 |

Fonte: xxxxxxxxx

Quadro 12 - Discentes com Deficiência ou Mobilidade reduzida por curso (2016)

| Curso | Deficiência | | | | | Mobilidade Reduzida |
|---------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-----------|--|
| | Auditiva | Visual | Mental | Física | Múltiplas | |
| Licenciatura em Ciências Exatas | | | | X | | Locomove-se por meio do uso de cadeira de rodas (Paralisia Cerebral) |
| Total | | | | 1 | | |

Fonte: NuDE

Quadro 13 – Inserção dos alunos na Comunidade

| Ano | Número de discentes em Estágio obrigatório | Número de discentes em Estágio não obrigatório | |
|------|--|--|-----|
| | | 40h | 20h |
| 2014 | 30 | -- | 12 |

| | | | |
|--------------|----|----|----|
| 2015 | 36 | -- | 7 |
| 2016 | 82 | -- | 08 |
| Total | | | |

Fonte: SIE/Setor de Estágios-Secretaria Acadêmica

Quadro 14 - Evasão ou mobilidade por curso de graduação e pós-graduação (situação em 31/12/2016)

| Curso | Mobilidade ¹ | | | | | | Evasão | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|--------------|----------|------|-----------------------------|----------|-----------|-----------------------|------------|------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | Intra Campus | | | Extra Campus | | | Transferências ² | | | Abandono ³ | | | Trancamentos ⁴ | | |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Geofísica | 07 | 02 | 03 | - | - | | 2 | 0 | 02 | 17 | 20 | 21 | 5 | 9 | 04 |
| Geologia | 02 | - | - | - | - | | 0 | 3 | 02 | 9 | 17 | 17 | 3 | 7 | 05 |
| Engenharia Sanitária e Ambiental | - | - | 02 | 02 | - | | 1 | 0 | 04 | 17 | 27 | 23 | 9 | 4 | 05 |
| Licenciatura em Ciências Exatas | 01 | - | - | - | - | | 1 | 0 | - | 42 | 24 | 31 | 8 | 6 | 05 |
| Mineração | 02 | 02 | 05 | - | - | | 0 | 0 | - | 34 | 26 | 37 | 5 | 7 | 05 |
| Total | 12 | 04 | 10 | 02 | - | | 4 | 3 | 08 | 119 | 114 | 129 | 30 | 33 | 24 |

Fonte: Secretaria Acadêmica/SIE

¹Situação em que o discente desloca-se para outro curso dentro ou fora da Unidade Universitária de referência, dentro da Unipampa.

²Conforme Parecer CNE 769/69 "Transferência é a passagem (deslocamento, mudança) de um aluno de um para outro estabelecimento de ensino, o que equivale dizer, a transferência é a passagem do vínculo, que o aluno tem com o estabelecimento de origem para outro estabelecimento, o de destino".

³ Pelo abandono, o interessado perdendo a condição de "aluno regular" rompendo o vínculo com a instituição pelo não comparecimento para renovação da matrícula.

⁴ Termo este que significa não dar continuidade aos estudos, temporariamente, sem a perda do vínculo (matrícula) e do direito à vaga durante determinado período na forma regulamentar.

Análise Crítica: (MÁX. 2000 CARACTERES)

Observa-se que em 2016 as vagas do SISU não foram preenchidas em sua totalidade, atrelado a isso há o grande número de evasões em nossos cursos. Devemos levar em consideração o tipo de curso ofertado pelo campus os quais possuem componentes curriculares introdutórias complexas, que muitas vezes desestimulam os alunos a permanecerem no curso. Nesse sentido há a necessidade de políticas institucionais visando à manutenção dos alunos nos campi e não apenas ações isoladas de cada campus. Mesmo assim, sistematicamente o Campus vem ofertando turmas extras das componentes com maior índice de reprovação.

Cabe ressaltar também que a maioria dos nossos estudantes é de fora do Estado do Rio Grande do Sul e muitas vezes enfrentam muitas dificuldades de adaptação à cidade, tanto por condições climáticas e geográficas, quanto culturais. Políticas institucionais para o desenvolvimento dos municípios onde a Unipampa está inserida são fundamentais para que os alunos se sintam melhor acolhidos.

Pós-Graduação

Quadro 15 - Cursos *lato sensu* e número de alunos matriculados em 2016 (situação em 31/12/2016)

| Curso <i>lato sensu</i> | Nº de Alunos matriculados | Ano de início das atividades |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| Especialização em Geofísica e Geologia aplicadas a recursos naturais e meio ambiente | ----- | 2015 |

Fonte: Secretaria Acadêmica/SIE

Quadro 16 - Cursos *stricto sensu* e número de alunos matriculados em 2016

| Curso <i>stricto sensu</i> | Nº de Alunos matriculados | Ano de início das atividades |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| PPGTM | 22 | 2013 |
| MPEC | 32 | 2012 |

Fonte: Secretaria Acadêmica/SIE

Quadro 17 - Ingressantes e evolução dos cursos de pós-graduação no campus

| Curso | Vagas ofertadas | | | Ingressantes no Processo Seletivo | | | Outras formas de ingresso (aluno especial) | | |
|--|-----------------|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral | 12 | - | 26 | 10 | - | 13 | 7 | 25 | 12 |
| Mestrado Profissional de Ensino de Ciências | 12 | 12 | 12 | 8 | 12 | 12 | - | - | 10 |
| Especialização em educação científica e tecnológica | 30 | - | - | 11 | - | - | - | - | - |
| Especialização em geofísica e geologia aplicadas à recursos naturais e meio ambiente | - | 30 | - | - | 28 | - | - | - | - |
| Total | 42 | 42 | 26 | 21 | 28 | 13 | 7 | 25 | 22 |

Fonte: Secretaria Acadêmica/SIE

Análise crítica: (MÁX. 500 CARACTERES)

A o crescimento da Pós-graduação no Campus esbarra principalmente na falta de estrutura física do mesmo. Ainda assim, em 2016 uma proposta de mestrado acadêmico foi submetida à Capes e sendo aprovada será implantada em 2017. Também uma nova oferta da Especialização em educação científica e tecnológica foi elaborada e terá início no próximo ano.

Quadro 18 - Evolução do número de alunos da pós-graduação matriculados, concluintes e evadidos

| Curso | Alunos Matriculados | | | Alunos Concluintes | | | Alunos evadidos | | |
|--|---------------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral | 20 | 14 | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 04 |
| Mestrado Profissional de Ensino de Ciências | 28 | 30 | 32 | 2 | 13 | 9 | - | - | - |
| Especialização em educação científica e tecnológica | 10 | 4 | - | 0 | 2 | - | 1 | 8 | - |
| Especialização em geofísica e geologia aplicadas à recursos naturais e meio ambiente | - | 15 | 15 | 0 | 0 | - | 0 | 13 | - |
| Total | 58 | 63 | 69 | 4 | 15 | 11 | 1 | 24 | 04 |

Fonte: Secretaria Acadêmica/SIE

Quadro 19 - Número de discentes de pós-graduação em atividades de pesquisa e extensão

| Ano | <i>Lato sensu</i> | | <i>Stricto sensu</i> | |
|------|-------------------|----------|----------------------|----------|
| | Pesquisa | Extensão | Pesquisa | Extensão |
| 2014 | | | | |
| 2015 | | | | |
| 2016 | | | | |

Fonte: xxxxxxxxx

Pesquisa

Quadro 20 - Ações de Pesquisa registrada na Unidade Universitária (situação em 31/12/2016)

| Modalidade | Quantidade | | |
|----------------------------------|------------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 |
| Projetos de pesquisa em execução | 35 | 52 | 47 |
| Projetos de pesquisa executados | 22 | 30 | 22 |
| Grupos de pesquisa registrados | 02 | 03 | 06 |
| Total | 59 | 85 | 75 |

Fonte: Plataforma SIPPEE

Quadro 21 - Número de pessoas envolvidas nas ações de pesquisa (situação em 31/12/2016)

| Modalidade | Quantidade | | |
|--|------------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 |
| Professores da UNIPAMPA envolvidos | 28 | 28 | 35 |
| Técnicos da UNIPAMPA envolvidos | 03 | 06 | 09 |
| Alunos da UNIPAMPA envolvidos | 30 | 25 | 37 |
| Instituições conveniadas com a Unidade Universitária | 23 | 23 | 23 |
| Pessoal de outras instituições (conveniadas e colaboradores) | 20 | 10 | 25 |

Fonte: Plataforma SIPPEE

Análise crítica: O Campus apresentou um crescimento no número de projetos de pesquisa e consequentemente de pessoas envolvidas nessas atividades. É notável que a cada ano existe um esforço de toda comunidade acadêmica do Campus para que cada vez mais esta área se desenvolva com qualidade e diversidade. A diversificação da pesquisa aparece na criação de diferentes grupos com distintos focos, é um reflexo positivo do esforço em atingir a excelência científica, pois traz novas formas de pensar e novos saberes para o Campus.

Ainda, são muitos os que participaram de diversos eventos no Brasil e no exterior, mostrando a relevância da pesquisa desenvolvida no Campus.

Dada a crise atual, a busca de fomento à pesquisa dentro da UNIPAMPA, em agências de fomento externo e iniciativa privada deve ser uma constante para os pesquisadores do Campus como forma de aumentar nossa receita e conseguirmos assim melhorar as condições de desenvolvimento dos projetos.

Quadro 22 - Produção científica (situação em 31/12/2016)

| Produção | Quantidade | | |
|---|------------|------------|------------|
| | 2014 | 2015 | 2016 |
| Artigos completos publicados em periódicos | 47 | 49 | 36 |
| Livros publicados/organizados ou edições | 03 | 01 | 3 |
| Capítulos de livros publicados | 16 | 08 | 2 |
| Trabalhos completos publicados em anais de congressos | 26 | 23 | 61 |
| Resumos expandidos publicados em anais de congressos | 14 | 24 | 18 |
| Resumos publicados em anais de congressos | 29 | 36 | 49 |
| Artigos aceitos para publicação | 04 | 15 | 5 |
| Apresentações de trabalho | 28 | 26 | 54 |
| Demais tipos de produção bibliográfica | 0 | 0 | 1 |
| Softwares sem registro de patente | 0 | 07 | 1 |
| Trabalhos técnicos | 03 | 03 | 3 |
| Produtos artísticos | 0 | 0 | 0 |
| Demais tipos de produção técnica | 02 | 1 | 3 |
| Total | 172 | 193 | 236 |

Fonte: Docentes Caçapava do Sul

Análise Crítica: Houve um aumento na produção acadêmica em relação aos anos anteriores. Mais importante, o número de artigos publicados com Qualis relevantes, como A1, A2, B1 e B2, representam uma significativa porcentagem dos artigos publicados. Ainda, a pluralidade de áreas de avaliação reflete a característica do Campus, abrangendo Geociências, Engenharias, Astronomia/Física, Ciências Biológicas e Ensino, e mostra a maturidade atingida nestas áreas. Contudo, essa diversidade ainda pode ser mais bem explorada, principalmente com o fomento de ações e projetos que envolvam a interlocução entre estas e outras áreas do saber. A criação de grupos de pesquisa vem fortalecendo essa tendência dentro do Campus.

Extensão

Quadro 23 - Ações de extensão (situação em 31/12/2016)

| Modalidade | Quantidade | | |
|--|------------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 |
| Número de Projetos de extensão em execução | 04 | 16 | 9 |
| Número de Projetos de extensão executados | 18 | 11 | 11 |
| Número de Pessoas envolvidas nos projetos de extensão executados | 2455 | 2692 | 3517 |
| Número de Eventos Acadêmico-científicos organizados na Unidade Universitária | 1* | 1* | 1* |
| Número de Participantes nos eventos da Extensão | 240 | 450 | 51 |
| Total | 2718 | 3170 | 3589 |

Fonte: SIPPEE (Relatórios gerenciais)

Quadro 24 - Nº de pessoas envolvidas nas ações de extensão

| Modalidade | Quantidade | | |
|------------------------------------|------------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 |
| Professores da UNIPAMPA envolvidos | 48 | 23 | 13 |
| Técnicos da UNIPAMPA envolvidos | 33 | 11 | 5 |

| | | | |
|--|------|------|----|
| Alunos da UNIPAMPA envolvidos | 49 | 13 | 5 |
| Pessoas colaboradoras e das instituições conveniadas | 2325 | 2692 | 1 |
| Total | 2455 | 2788 | 24 |

Fonte: SIPPEE (Relatórios gerenciais)

Análise crítica:

Em nosso campus a Extensão prioriza incentivar ações de cunho artístico e cultural, a interação dialógica, interdisciplinaridade procurando promover a articulação entre a Universidade e a sociedade, nunca esquecendo a indissociabilidade entre a extensão, o ensino e a pesquisa.

- Existência de projetos de extensão que envolvam outras instituições

Existem parcerias com as Prefeituras Municipais de Caçapava do Sul, Lavras do Sul, São Sepé e Bagé e com o Governo do Estado através da CORSAN e de Escolas Estaduais, além do Comitê de Gerenciamento da Bacia do Rio Camaquã.

- Projetos e ações financiados por órgãos de fomento

O projeto Feira de Ciências possui fomento do CNPq.

- Participação de extensionistas em eventos

Os resultados finais e parciais dos projetos foram em sua maioria apresentados no VIII SIEPE, em Uruguaiana/RS. Nosso Campus participou em 2016 do 34° SEURS, em Camboriú/SC, com um artigo sobre o projeto Feira de Ciências. Além disso, houve a participação na 26° Feira do Livro de Caçapava do Sul.

- Participação de alunos em projetos e eventos de extensão

Os alunos do campus Caçapava do Sul tem expressiva participação na extensão, seja como voluntários, membros da equipe executora, bolsistas ou mesmo participantes.

- Meios de divulgação da extensão

Através de rádios e jornais do município de Caçapava do Sul, além da visitação às escolas, no site da Unipampa e redes sociais.

- Realização de eventos de extensão pelo Campus

O evento mais expressivo fez parte do projeto “Difundindo Ciência e Tecnologia na Região da Campanha”, onde a Feira de Ciências envolveu a maioria das escolas da região, que mobilizou cerca de 500 pessoas.

- Comunidade externa envolvida com ações de extensão

A maioria das ações de extensão do campus Caçapava do Sul envolve as escolas da região.

- Impacto social das ações de extensão realizadas pelo Campus

De uma forma geral, o maior impacto se deu nas escolas da região, onde os alunos do ensino fundamental e médio puderam ampliar consideravelmente seus conhecimentos relacionados principalmente as geociências.

PROGRAMAS DE BOLSAS E INCENTIVOS

Quadro 25 - Bolsas de graduação – Programa de Desenvolvimento Acadêmico - PDA

| ANO | NÚMERO DE BOLSAS | | | |
|------|---------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | Iniciação ao Ensino | Iniciação à Pesquisa | Iniciação à Extensão | Total |
| 2014 | 11 | 9 | 8 | 28 |
| 2015 | 15 | 8 | 12 | 29 |
| 2016 | 5 | 8 | 5 | 18 |

Fonte: SIPEE

Quadro 26 - Bolsas de graduação – Outras fontes de financiamento

| ANO | NÚMERO DE BOLSAS | | | | | | | | | |
|------|------------------|------------------|------|-------|-----|----------------|---------------------|--------------------|------------|-------|
| | CAPES | FAPERGS (PROBIC) | CNPq | PIBID | PET | OUTRAS (PIBIP) | Formação Continuada | Fomento a Extensão | NuDE/ NINA | Total |
| 2014 | | | | 45 | 0 | 2 | | | | 47 |
| 2015 | | | | 45 | 0 | 4 | | | | 49 |
| 2016 | 0 | 1 | 1 | 45 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 53 |

Fonte: SIPEE

Quadro 27 - Bolsas de graduação – Programa Bolsa de Permanência – PBP

| Ano | Nº de Bolsas | | | | Nº DE ALUNOS Beneficiados |
|------|--------------|---------|------------|-------|---------------------------|
| | Alimentação | Moradia | Transporte | Total | |
| 2014 | 44 | 28 | 41 | 113 | 49 |
| 2015 | 54 | 43 | 54 | 151 | 62 |
| 2016 | 53 | 44 | 50 | 147 | 56 |

Fonte: NuDE

Quadro 28 - Nº de alunos contemplados com o Programa Ciência sem Fronteiras em 2016

| Curso | Número de alunos |
|-------|------------------|
| | |
| | |

Fonte: xxxxxxxxx

Quadro 29 - Bolsas de pós-graduação

| Ano | Fontes de Recursos | | |
|------|--------------------|------|--------|
| | CAPES | CNPQ | OUTRAS |
| 2014 | 2 | | |
| 2015 | 3 | | |
| 2016 | 3 | | |

Fonte: Setor financeiro do campus Caçapava

CONVÊNIOS

Quadro 30 - Convênios, protocolos e termos celebrados no ano de 2016

| Modalidade | Instituição | Objeto | Período de |
|------------|-------------|--------|------------|
|------------|-------------|--------|------------|

| | | | Vigência |
|---|--|------------------------|-------------------------|
| Convênio 152/2015 (assinado em 2016) | Companhia Brasileira do Cobre | Realização de estágios | 12/02/2016 a 12/02/2021 |
| Convênio 22/2016 | Universidade Anhanguera | Realização de estágios | Prazo indeterminado |
| Convênio 32/2016 | Indústria de Calcários Caçapava Ltda | Realização de estágios | 19/04/2016 a 19/04/2021 |
| Convênio 51/2016 | Cooperativa Triticola Sepeense Ltda | Realização de estágios | 12/05/2016 a 12/05/2021 |
| Convênio 79/2016 | Instituto Euvaldo Lodi – SC | Realização de estágios | 16/08/2016 a 16/08/2021 |
| Convênio 87/2016 | AMANA – Geologia e Meio Ambiente Ltda - EPP | Realização de estágios | 22/08/2016 a 22/08/2021 |
| Convênio 91/2016 | Mineradora Morro Grande Ltda - ME | Realização de estágios | 24/08/2016 a 24/08/2017 |
| Convênio 98/2016 | Calcário Andreazza Ltda | Realização de estágios | 02/09/2016 a 02/09/2021 |
| Convênio 112/2016 | Dagoberto Barcellos S/A | Realização de estágios | 28/09/2016 a 28/09/2021 |
| Convênio 114/2016 | Sul Brasil Empreendimentos Imobiliários Ltda | Realização de estágios | 03/10/2016 a 03/10/2021 |
| Convênio 121/2016 | CIEE - SC | Realização de estágios | 25/10/2016 a 25/10/2021 |
| Convênio 138/2016 | Centro de Estágios – PPM Human Resources Ltda - ME | Realização de estágios | 09/11/2016 a 09/11/2021 |
| Convênio 141/2016 | Rodrigo do Amaral Furtado Ocaña - ME | Realização de estágios | 17/11/2016 a 17/11/2021 |
| Convênio 143/2016 | Planageo Serviços e Consultoria Ltda | Realização de estágios | 17/11/2016 a 17/11/2021 |
| Convênio 144/2016 | Maciel e Maciel Britagem, Extração e Transportes Ltda - ME | Realização de estágios | 17/11/2016 a 17/11/2021 |
| Convênio 164/2016 | Minimercado Caminho das Praias II Ltda | Realização de estágios | 12/12/2016 a 12/12/2021 |

Fonte: Setor de Estágios - Secretaria Acadêmica

Análise crítica: (*MÁXIMO DE 1500 CARACTERES*)

Os Convênios assinados possibilitam aos alunos uma maior inserção na comunidade com a possibilidade dos mesmos praticarem as teorias que foram ensinadas durante a sua graduação. Infelizmente, devido a grande burocracia para a realização de convênios, esse número poderia ser bem maior do que o realizado. Além disso, há uma grande dificuldade de assinaturas de acordos de cooperação e convênios para múltiplas atividades dentro da universidade.

GESTÃO DE FROTA

Evidenciar a forma pela qual o Campus realiza a gestão da frota de veículos sob sua responsabilidade.

Quadro 31 - Frota Própria do Campus

| Marca | Modelo/Placa | Ano de Fabricação | Km percorrido em 2016 | Manutenções em 2016 | | Ocorrências ⁵ |
|-----------|-----------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|-----------------|---|
| | | | | Preventiva (R\$) | Corretiva (R\$) | |
| GM | S10 – IQB 7822 | 2009 | | - | 16.435,50 | |
| GM | Meriva Joy- IQC 3231 | 2009 | | - | 760,00 | |
| Marcopolo | Volare – IOC 4996 | 2007 | | - | 4.576,00 | |
| Chevrolet | COBALT LTZ – IWE 4081 | 2015 | | 2.154,00 | - | |
| Marcopolo | Volare – IRN 1178 * | 2011 | | - | - | Acionado o seguro em decorrência de quebra no parabrisa |
| TOTAL | | | | 2.154,00 | 21.771,50 | |

Fonte: TICKET

*Veículo cedido pela PROAD/ Bagé ao Campus Caçapava, para as saídas de campo dos cursos de graduação e pós-graduação.

⁵ Citar se houve acidente, uso indevido, acionamento de seguro ou qualquer outra situação extraordinária ocorrida com o veículo no ano de 2014.

Quadro 32 - Frota de veículos de Terceiros utilizados pelo **Campus**

| Destino da Viagem | Número de Pessoas Transportadas | Quilometragem Percorrida | Motivo da Viagem |
|------------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| Butiá – 07/07/2016 | 30 | 380 | Saída de campo – prof Régis Paranhos |
| Bagé – 05/07/2016 | 30 | 280 | Saída de Campo – Prof Tiago Gregory |
| Santana do Livramento – 04/07/2016 | 30 | 594 | Saída de Campo – Prof Tiago Gregory |
| Piratini – 09/07/2016 | 30 | 508 | Saída de campo – Prof Vinicius Matté |
| Santa Maria – 11/07/2016 | 30 | 249 | Saída de campo – Prof Mateus |
| Porto Alegre – 16/09/2016 | 30 | 564 | Evento Mineração – Luciana Abichequer |
| Uruguaiana – 22/11/2016 | 40 | 945 | SIEPE |
| Uruguaiana – 22/11/2016 | 40 | 928 | SIEPE |
| Uruguaiana – 22/11/2016 | 40 | 887 | SIEPE |

Análise crítica:

O Campus necessita com urgência de um ônibus com suspensão elevada para as atividades de ensino, que comporte o número de alunos integrantes de uma turma, e também de pelo menos mais uma camionete. Os veículos para saídas de campo não são suficientes em número, ocasionando cancelamentos de atividades por falta de veículo. Este problema também gera a sobrecarga dos veículos existentes e a um gasto elevado com manutenção veicular.

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

Quadro 33 - Orçamento executado pelo Campus

| Tipo de despesa | Elemento de Despesa | Valor (R\$) | | |
|---|---------------------|--------------|--------------|------------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 |
| Orçamento Disponibilizado a Unidade Universitária (Matriz de Custeio) (A) | | | 161.997,27 | 101.780,00 |
| Orçamento adquirido a Unidade Universitária através de editais internos (B) | | | | |
| Total (A+B) | | | 161.997,27 | 101.780,00 |
| Gastos com Diárias (pessoal civil) | 33.90.14 | 36.985,40 | 33.342,96 | 31.923,03 |
| Gastos com Aquisição de Material de consumo | 33.90.30 | 32.286,32 | 45.120,76 | 43.339,41 |
| Gastos com Passagens e despesas locomoção | 33.90.33 | 22.790,76 | 1.466,43 | 171,60 |
| Gastos com Serviços de terceiros pessoa física | 33.90.36 | 626,00 | 265,50 | 1.081,50 |
| Gastos com Serviços de terceiros pessoa jurídica | 33.90.39 | 131.317,48 | 275.222,91 | 165.119,68 |
| Investimento em Obras na Unidade | 44.90.51 | 113.234,28 | 488.292,17 | 712.100,84 |
| Aquisição de Equipamento e Material Permanente | 44.90.52 | 959.428,64 | 94.579,17 | 10.487,63 |
| Soma das Despesas (B) | | 1.296.668,88 | 1.100.287,10 | 964.223,69 |

Fonte: 1) Relatório por PTRES Ano 2016, datado de 12/01/2017, disponível em <<http://porteiros.r.unipampa.edu.br/portais/proplan/coordenadoria-de-planejamento-e-desenvolvimento/orcamento/relatorios/>>.

2) Relatório de Gestão 2015 Campus Caçapava do Sul, p. 44, quadro 33, datado de 29 de abril de 2016, disponível em

<http://porteiras.unipampa.edu.br/cacapava/dmdocuments/RELATORIO_DE_GESTAO_2015-CAMPUS_CACAPAVA.pdf>.

Análise crítica: (*MÁXIMO DE 1500 CARACTERES*)

A partir da fórmula da Matriz de Custeio, elaborada pelo MEC, a UNIPAMPA distribuiu proporcionalmente a verba para seus campi. O campus de Caçapava do Sul, por sua vez, fez o rateio interno da verba destinada, visando atender às necessidades dos cursos de graduação e da unidade como um todo. Para isto, foram realizadas reuniões entre direção, setor de compras e coordenadores de cursos, e também no âmbito do Conselho do Campus. Observa-se, contudo, a um decréscimo anual de cerca de 10% nos recursos do Campus.

O Campus mantém a política de publicizar suas ações a toda a comunidade acadêmica, sobretudo por intermédio de seu site institucional e de redes sociais. Como controle, além da utilização dos sistemas implantados pela universidade, o Campus adota planilhas eletrônicas, as quais habitualmente são compartilhadas e discutidas com os servidores.

Destaca-se em 2016, em termos de priorização da verba de custeio e investimento, a realização das saídas de campo (imprescindíveis para a formação dos alunos) e a finalização do Restaurante Universitário (para possibilitar seu funcionamento no início do semestre letivo de 2017).

PERSPECTIVAS DO CAMPUS PARA 2017

O Campus Caçapava do Sul tem como perspectivas para 2017:

- Funcionamento do restaurante Universitário.
- Início da primeira turma do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências no campus Caçapava do Sul.
- Entrega do prédio do laboratório de Química.
- Construção da segunda subestação de energia elétrica.
- Licitação e término da segunda etapa do prédio de dois andares referente ao laboratório LATRAM.
- Nova licitação do prédio acadêmico do Campus ou alternativa que atenda a demanda de salas de aula para as atividades dos cursos de graduação e pós-graduação.

- Construção de um prédio para adequação do setor administrativo e gabinetes dos professores e técnicos.
- Projeto urbanístico e paisagístico do Campus.
- Cercamento do Campus.
- Estação de Tratamento de Esgoto.
- Biblioteca e auditório na nova área obtida por doação da Prefeitura Municipal de Caçapava do Sul.
- Construção da casa dos Estudantes, também na nova área.

A Estrutura do Campus está no limite das necessidades, pois a criação de novos cursos de graduação e pós-graduação, como os cursos de Geologia em 2011, do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental em 2012 e do Mestrado Profissional em Tecnologia Mineral em 2012 (início das atividades em 2013), adicionado à abertura de uma turma do curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, desenvolvido em conjunto com o Campus Bagé, não são suportadas na estrutura atual. São necessárias adaptações e a construção de novas instalações físicas, a fim de que, sejam supridas essas demandas. Grande parte destas necessidades já foi encaminhada, através de correio eletrônico e memorando para a Pró-reitoria de Planejamento desde 2013 e também foi entregue a Reitora, relatório do Grupo de Trabalho de Infraestrutura denominado GT-Infra do Campus Caçapava do Sul.

Ao longo dos anos grande parte das verbas de obras com licitações vazias no Campus de Caçapava do Sul foram repassadas para obras de outros Campi da UNIPAMPA, sem a devida compensação no ano seguinte e desta forma o Campus Caçapava ficou defasado em relação aos demais Campi, pois se depara com a dificuldade de crescer sem dispor de espaço físico. Solicita-se que este histórico seja revisto e compensado para minimizar os prejuízos e que o crescimento da UNIPAMPA seja de forma mais equânime.