

### ANEXO 3

- Bibliografia prévia indicada para a realização da prova escrita:

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: BAKHTIN, M. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 2003. p. 261-306.

CAVALCANTI, M. C; BORTONI-RICARDO, S. M. (orgs.) *Transculturalidade, linguagem e educação*. Campinas: Mercado das Letras, 2007.

GERALDI, J.W. *A aula como acontecimento*. São Carlos/SP: Pedro & João Editores, 2010.

GUERRA, Leonor. O diálogo entre a neurociência e a educação: da euforia aos desafios e possibilidades. *Revista Interlocução*, v.4, n.4, p.3-12, publicação semestral, junho/2011. Disponível em:  
[interlocucao.loyola.g12.br/index.php/revista/article/download/91/74](http://interlocucao.loyola.g12.br/index.php/revista/article/download/91/74)

SCLIAR-CABRAL, L. Processamento da leitura: recentes avanços das neurociências. In: COSTA, J.; PEREIRA, V.W.(orgs). *Linguagem e cognição: relações interdisciplinares*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2009. p. 48-58. [ebook]  
Disponível em: <http://www.pucrs.br/edipucrs/linguagemecognicao.pdf>