



**Comitê Local de Avaliação (CLA)
Campus Bagé**

Plano de Melhorias para o Campus Bagé

O presente plano de melhorias foi uma construção conjunta dos representantes do Comitê Local de Avaliação (CLA) do Campus Bagé, a saber: Ana Cristina da Silva Rodrigues e Evelise Pereira Ferreira, representantes docentes; Erich Engels e Silva e Rafael Nunes Ferreira, representantes técnicos; Lara Bispo da Costa Severo e Paluam dos Reis, representantes discentes; e, Lilia Masson, representante da sociedade civil, como também, da equipe diretiva do Campus Bagé.

Para a sua elaboração, foi utilizado como referência o relatório de recredenciamento do Campus Bagé, realizado em 2015 e o relatório da CPA – de fevereiro de 2022 – referente ao ano de 2021, analisando os extratos dos respondentes para as categorias de docentes, técnicos e discentes do Campus Bagé.

Dessa forma, selecionou-se as principais fragilidades apontadas em cada um dos cinco eixos (Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura Física) e, posteriormente, foram propostas ações de melhorias, conforme apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 – Fragilidades e propostas de melhorias para o Campus Bagé

Eixo	Fragilidades	Ações
1 - Planejamento e Avaliação Institucional	Pouca adesão da comunidade acadêmica na autoavaliação institucional	<ul style="list-style-type: none"> ● Maior divulgação para todos os segmentos da comunidade acadêmica sobre a autoavaliação institucional, por meio da Caravana da CPA e de campanhas publicitárias, com apoio da Assessoria de Comunicação Social; ● Destinar um período do calendário acadêmico da universidade para a realização da autoavaliação institucional , incluindo as avaliações de curso.
1 - Planejamento e Avaliação Institucional	Pouca aderência da comunidade acadêmica na análise e divulgação os resultados da autoavaliação institucional e avaliações externas	<ul style="list-style-type: none"> ● Destinar um período do calendário acadêmico da universidade para a análise e divulgação os resultados da autoavaliação institucional e avaliações externas; ● Realizar reuniões da CLA para disseminação e apropriação dos resultados, em conjunto com coordenadores, professores e representantes discentes, ou seja, para todos os segmentos da comunidade acadêmica, a fim de que estes façam a divulgação entre os pares; ● Maior divulgação para todos os membros da comunidade acadêmica sobre os resultados da autoavaliação institucional, por meio da Caravana da CPA e de campanhas publicitárias, com apoio da Assessoria de Comunicação Social, de forma que tais resultados impactem o processo de gestão da Unipampa e promovam mudanças inovadoras. ● Visibilidade das melhorias realizadas a partir dos dados da autoavaliação institucional.
2 - Desenvolvimento Institucional	Existência de forma suficiente das políticas institucionais voltadas à valorização do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas diversidade, do de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementar mais ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e em ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, de modo transversal a todos os cursos do Campus Bagé, ampliando as competências dos egressos e ofertando mecanismos de transmissão dos resultados para a comunidade. ● Construção de calendário mensal com atividades dentro dos temas indicados nos diferentes espaços do campus.

2 - Desenvolvimento Institucional	Existência de forma suficiente de ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social e, ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico racial	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir com a região por meio da extensão, de forma especial com a curricularização da extensão, que todos os cursos apresentaram em seus novos Projetos Pedagógico de Cursos (PPCs); ● Desenvolver atividades de pesquisa e extensão que auxiliem no crescimento econômico e social, porém com o devido comprometimento ambiental, considerando as características do bioma pampa e a cultura regional; ● Fazer uso, por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão do Parque Científico e Tecnológico do Pampa (PAMPATec) e do Parque Tecnológico da Campanha (CAMPTEC), que por meio da inovação, buscam promover e impulsionar o empreendedorismo na região. ● Desenvolver ações no âmbito do Ensino-Pesquisa-Extensão com enfoque na inclusão e acessibilidade, com o auxílio, por exemplo, do Núcleo de Estudos em Inclusão (NEI) do campus Bagé. Dentre as atividades desenvolvidas pelo NEI, destacam-se: ações de formação com enfoque na inclusão e acessibilidade; assessoria técnica para produção de materiais pedagógicos acessíveis ao ensino; produção de recursos de acessibilidade para o planetário; produção de material de divulgação sobre as temáticas da inclusão e da acessibilidade para a comunidade, entre outras. ● Abordar práticas de ensino-aprendizagem dos chamados temas transversais, a saber: educação ambiental; educação em direitos humanos; educação das relações étnico-raciais e para a o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, inovação e empreendedorismo, entre outras. Esta abordagem será realizada por intermédio de componentes curriculares, projetos de pesquisa, ensino e extensão ou em ações institucionais.
3 - Políticas Acadêmicas	Inexistência de documentos institucionais como mecanismos de transparência institucional à comunidade externa e interna	<ul style="list-style-type: none"> ● Articular ações com a ACS (Assessoria de Comunicação Social) em conjunto com a Gestão do Campus para aperfeiçoar a divulgação dos mecanismos de transparência institucional à comunidade externa, via canais de comunicação bem implementados e a documentação dos mesmos; ● Fomentar a manifestação da comunidade externa e interna, por meio de rodas de conversa, de forma que gere insumos para a melhoria da qualidade institucional; ● Proporcionar a formação continuada para utilização do SEI (Serviço Eletrônico de Informações).
3 - Políticas Acadêmicas	Atendimento de forma suficiente o atendimento aos discentes	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover um maior número de ações com os discentes, tais como palestras e rodas de conversa, para tratar aspectos como: acolhimento e permanência do discente, acessibilidade, monitoria, nivelamento, estágios, apoio psicopedagógico, entre outros;

		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os espaços do Campus que foram construídos para este fim, como as duas salas para atendimento aos discentes de forma individualizada; • Manter agenda sistemática entre os setores de atendimento e coordenações de curso.
3 - Políticas Acadêmicas	Contemplação de forma suficiente a inovação tecnológica e a propriedade intelectual	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o desenvolvimento científico e tecnológico; gerenciar a propriedade intelectual resultante; e, transferir a tecnologia criada para a sociedade, por meio de ações como: cursos, palestras e outros eventos, bem como, buscar recursos para a implementação da incubadora e Parque tecnológico do Campus.
4 - Políticas de Gestão	Participação de forma efetiva dos docentes e técnicos nos programas de formação continuada	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as necessidades e especificidades dos docentes e técnicos do campus Bagé para a oferta das capacitações, por meio da construção de um instrumento, de forma coletiva, para levantamento de necessidades e interesses para capacitação docente e técnica; • Estimular os docentes e técnicos a participarem dos programas de capacitação e formação continuada por meio de convocações do que foi pactuado coletivamente.
4 - Políticas de Gestão	Pouca adesão da comunidade externa nos órgãos de representação da Unipampa	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a participação da comunidade externa, especialmente, por pessoas que tiveram alguma participação interna no Campus, tais como, egressos dos cursos de graduação e pós-graduação; • Criar vínculos institucionais com potenciais membros externos, ou seja, buscar representações aos órgãos de classe (por exemplo, CREA, OAB e CPERS, secretarias municipais, entre outros) como forma de encontrar boas representações externas.
4 - Políticas de Gestão	Cortes orçamentários e impactos na sustentabilidade financeira da Instituição	<ul style="list-style-type: none"> • Obter mais recursos por meio de dotações orçamentárias, emendas parlamentares, entre outros e, junto à reitoria, buscando aumentar os recursos financeiros para investimentos de custeio e capital, de forma que todos os investimentos estejam alinhados à Universidade; • Estabelecer rotina sistemática de transparência na distribuição de recursos e organização da matriz orçamentária. • Indicar recursos para manter as atividades fundamentais de ensino, pesquisa e extensão; visitas técnicas e insumos de laboratórios; assim como, todos os serviços prestados por meio de contratos de terceirizados, como limpeza, vigilância, serviços agropecuários, portaria e auxiliares; • Estabelecer como prioridades institucionais a manutenção dos valores do Restaurante Universitário e das políticas de assistência estudantil como um todo.

5 - Infraestrutura Física	Atendimento de forma suficiente com relação às instalações administrativas	<ul style="list-style-type: none"> • Atualmente, o campus Bagé conta com boas instalações administrativas, tais como: sala da direção, sala da secretaria administrativa, sala da secretaria acadêmica, auditório, salas de aula, gabinetes para os professores, espaço para atendimento aos alunos, sala para uso do Comitê Local de Avaliação (CLA), biblioteca, laboratórios de informática, física, química e desenho, almoxarifado, cozinha e instalações sanitárias. • Além disso, conta com três prédios e está na fase final de construção dos dois últimos. • Conclusão do calçamento de todo o estacionamento do Campus. • Conclusão da instalação de pisos táteis, que servirão para orientar pessoas com deficiência visual ou baixa visão, em todo o Campus.
5 - Infraestrutura Física	Atendimento de forma suficiente com relação às salas de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Atualmente, há 47 salas de aulas no Campus Bagé, que atendem a execução das atividades próprias de ensino na Unipampa, com recursos necessários, em bom estado de conservação, conforto e limpeza, quantidade, dimensão, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação. Todas as salas de aula dispõem de recursos como: projetor e tela para projeção, mesa e cadeira para o professor, quadro branco, cadeiras estofadas com braço para os discentes e, em algumas delas há aparelhos de ar-condicionado. • Vale ressaltar que uma dessas salas de aula, a 2208, foi adaptada com diversos recursos para novas práticas pedagógicas, tais como, o uso de metodologias ativas. • Melhorar o isolamento acústico de algumas salas de aula, especialmente, às destinadas ao uso do curso de Licenciatura em Música do Campus Bagé.
5 - Infraestrutura Física	Atendimento de forma suficiente com relação às salas dos professores	<ul style="list-style-type: none"> • Atualmente, todos os docentes possuem um gabinete de trabalho. No Campus Bagé, há um gabinete de trabalho, para cada quatro docentes. Cada docente possui seu computador de mesa, com mesa e cadeira, ergonomicamente corretas. Como também, há um apoio para descanso dos pés, com regulagem de altura. Cada docente também possui um armário e um criado mudo para guardar seus pertences.
5 - Infraestrutura Física	Os espaços para atendimento aos alunos atendem a todos os critérios de forma muito boa	<ul style="list-style-type: none"> • Além de já atender os alunos de forma muito boa, atualmente, o Campus Bagé ainda conta com mais quatro salas para atendimento individual aos discentes.
5 - Infraestrutura Física	A biblioteca atende a todos os critérios de forma muito boa	<ul style="list-style-type: none"> • Além de já atender os alunos de forma muito boa, a biblioteca, atualmente, conta com computadores para livre acesso destinado aos discentes e com todo o seu acervo disponibilizado na biblioteca, informatizado e controlado pelo Software PERGAMUM;

		<ul style="list-style-type: none"> • Além disso, fornece condições para atendimento educacional especializado, e conta com um balcão com acessibilidade para deficientes; • Como sugestão, propõe-se a melhoria com relação a climatização do ambiente.
5 - Infraestrutura Física	Os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem a todos os critérios de forma muito boa	<ul style="list-style-type: none"> • Os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem a todos os critérios de forma muito boa, no entanto, no que tange o acesso à internet no Campus ainda requer de uma boa atenção e melhoria, pois, o sinal Wifi é muito limitado e cai recorrentemente quando conectados à rede.
5 - Infraestrutura Física	Os espaços de convivência e alimentação atendem a todos os critérios de forma muito boa	<ul style="list-style-type: none"> • Apesar de haver espaços para convivência e alimentação atenderem a todos os critérios de forma muito boa. Porém, atualmente, o Campus conta com uma cantina, mas que não está em funcionamento; • Além disso, seria importante disponibilizar no Campus um espaço de convivência, como uma sala de jogos, para descontração e interação dos discentes.

Fonte: CLA Campus Bagé (2022).

Bagé, 20 de agosto de 2022

Membros da CLA - Campus Bagé