

PLANO DE MELHORIAS

Este **plano de melhorias** contempla ações objetivando a minimização ou superação das fragilidades apontadas no Relatório de Autoavaliação Institucional 2020.

Eixo	Fragilidades apontadas	Ações
Desenvolvimento institucional	Participação discente em projetos	<p>Simplificar o fluxo de registro de projetos a fim de incentivar que mais docentes/taes registrem projetos, e por consequência mais discentes participem de projetos.</p> <p>Publicar mais editais com bolsas de 20 horas para incentivar a participação discente.</p> <p>Ampliar a divulgação dos projetos para atrair maior número de interessados.</p> <p>Promover as ações de ensino, pesquisa, extensão, incentivando a participação discente em projetos.</p>
Políticas acadêmicas	Atividades extracurriculares	<p>Oferta de cursos de língua sem horários alternativos (noturno).</p> <p>Incentivar que os programas institucionais e os projetos de ensino, pesquisa e extensão ofereçam uma gama variada de atividades que permita maior participação dos alunos.</p>
Desenvolvimento institucional	Disponibilidade de tutores	<p>A Prograd está elaborando uma minuta de instrução normativa para regulamentar os processos seletivos de tutores.</p>
Políticas acadêmicas	Participação dos discentes no planejamento das disciplinas	<p>Desenvolver um trabalho de sensibilização para que os discentes participem no planejamento do componente curricular quando é apresentado o plano de ensino pelo docente.</p>

Políticas acadêmicas	Integração dos discentes com a Instituição	<p>Continuará fomentando e fortalecendo a promoção de ações que possibilitem a integração dos discentes curso EaD e presenciais.</p> <p>A reitoria e os campi vem promovendo uma série de ações institucionais de acolhimento discente no início do semestre, tanto para os alunos ingressantes quanto veteranos.</p>
Infraestrutura física	Espaços físicos para EaD	Intensificar a articulação com os <i>campi</i> (sede), polos institucionais e demais unidades para reitoria para disponibilização de espaços físicos para atividades relativas a EaD.
Políticas de gestão	Formação docente	<p>Articular junto a DADCP cursos de formação docente.</p> <p>Continuar fortalecendo as ações de capacitação docente por meio do Núcleo de Pedagogia Universitária, Divisão de Educação a Distância.</p> <p>Continuar fomentando junto as Subcomissões de Formação Docente a oferta de capacitações que atendam as especificidades dos campi.</p> <p>Este ano a Prograd ofertou uma série de capacitações aos docentes, os quais podem ser consultados na página no Núcleo de Pedagogia Universitária ou no canal do youtube da Prograd.</p>
Planejamento e avaliação institucional	Divulgação de resultados e ações relacionadas à autoavaliação institucional	<p>Promoção de debates sobre os resultados da autoavaliação institucional e sobre as ações que estão sendo realizadas para superar as fragilidades na Pró-reitoria de Graduação.</p> <p>Fomentar e intensificar a divulgação dos resultados e das ações relacionadas à autoavaliação institucional.</p>
Políticas de gestão	Capacitação de tutores	Qualificar e atualizar os cursos de capacitação que vem sendo ofertados periodicamente aos tutores.

		<p>Articular junto a Coordenação da Universidade Aberta do Brasil (UAB) novos cursos de capacitação aos tutores vinculados a UAB.</p> <p>Fortalecer o Fórum de EaD e ampliar a promoção de atividades com os tutores.</p>
Desenvolvimento institucional	Melhorias para o EaD	A Reitoria está elaborando uma minuta da Política da Educação a Distância, a qual será amplamente discutida com todos os setores da comunidade acadêmica.
Políticas acadêmicas	Comunicação externa	<p>Articular ações com a ACS para melhorar a divulgação dos nossos cursos para a comunidade externa; visando aumentar os nossos índices de ingressantes e divulgar as nossas ações.</p> <p>A instituição lançou nesta semana o Portal dos Egressos – https://sites.unipampa.edu.br/egressos/, criado para manter contato com os egressos, de modo continuado e permanente, com o objetivo de divulgar nossas ações institucionais e obter, a partir da participação deles, dados qualitativos e quantitativos para qualificar os nossos processos de planejamento, desenvolvimento e avaliação dos cursos e da Instituição.</p>