



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

AVALIAÇÃO

Plano de ações do Curso de Ciências Econômicas do Campus de Santana do Livramento com base nos resultados da autoavaliação Institucional de 2021

1 APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta o resultado da análise comparativa dos dados da autoavaliação institucional relacionados ao Curso de Ciências Econômicas do Campus de Santana do Livramento.

O texto foi escrito sob a responsabilidade do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Ciências Econômicas, com orientação do Comitê Local de Avaliação do Campus. A base para a elaboração do Quadro 1 é o extrato da autoavaliação institucional de 2021, contendo a resposta dos discentes do curso.

Foram analisados os indicadores que apresentaram um maior número de respostas como “inexistente” e/ou “insuficiente”. Também foram analisadas as respostas a perguntas sobre extensão, uma vez que no ano de 2023 a curricularização da extensão passa a valer para o curso de Ciências Econômicas. Estes são apontados como fragilidades, tendo como correspondência ações discutidas pelo NDE como proposta de melhoria. Na sequência, segue a relação dos indicadores e as ações propostas para melhorar seus índices de satisfação.

Quadro 1 – Fragilidades apontadas e sugestões para melhoria do indicador.

Fragilidades apontadas	Sugestão do NDE para melhoria do indicador
Atividades de extensão com as necessidades da comunidade externa.	As atividades de extensão serão incorporadas nos cursos como atividade obrigatória, isso vai ampliar o contato dos discentes e docentes com a comunidade externa. A ampliação do contato faz com que se detecte mais facilmente quais atividades de extensão serão priorizadas.
Assistência Estudantil.	O curso juntamente com o campus tem direcionado os estudantes para concorrer aos editais. É preciso frisar que o orçamento do PNAES tem diminuído, o que afeta a política de assistência estudantil. Mesmo com menor

	orçamento, a assistência continua implementando ações para os alunos que necessitam de assistência.
Comunicação institucional com a comunidade externa.	Ampliar e aprimorar a comunicação da instituição com a comunidade. O curso tem feito uso de redes sociais e atualização da sua página no <i>site</i> da Unipampa.
Adequação e efetividade dos mecanismos internos de comunicação institucional.	Ampliar e aprimorar a divulgação dos mecanismos internos de comunicação da instituição. O curso tem feito uso de redes sociais e atualização da sua página no <i>site</i> da Unipampa.
Funcionamento do CONSUNI.	É necessário que os discentes do curso estejam mais articulados para participação neste conselho. Para isso, propõe-se que sejam informados sobre o funcionamento do conselho e suas atribuições na universidade.
Papel exercido pela gestão da UNIPAMPA nos processos de tomada de decisões.	Efetivar o papel exercido pela gestão da UNIPAMPA nos processos de tomada de decisões, através de melhoria dos fluxos e processos acadêmicos, bem como da comunicação institucional.
Políticas de retorno das atividades presenciais desenvolvidas pela gestão da UNIPAMPA.	Estimular o retorno às atividades presenciais: capacitações, atendimento psicológico e pedagógico.
Papel exercido pela gestão dos Campi nos processos de tomada de decisões.	Efetivar o papel exercido pela gestão dos Campi nos processos de tomada de decisões, através de melhoria dos fluxos e processos acadêmicos, bem como da comunicação institucional.
Participação da comunidade externa nos órgãos de representação da UNIPAMPA.	Divulgar e conscientizar atores da comunidade externa sobre a participação nos órgãos com representação da UNIPAMPA.
Gestão de recursos financeiros recebidos para o cumprimento dos objetivos institucionais da UNIPAMPA.	Houve redução severa no orçamento das universidades e o mesmo precisa ser repostado, necessita de articulações e pressões nos representantes da câmara e senado.
Ações de interdisciplinaridade, o uso de novas tecnologias e as inovações didático-pedagógicas.	Oferecer cursos de capacitação para o uso de novas tecnologias e as inovações didático-pedagógicas

Problemas com a Biblioteca on-line.	Ampliar e qualificar o acervo digital, especialmente na área de Ciências Econômicas.
Integração entre teoria e prática no processo de formação profissional.	Criar projetos de extensão visando aplicação da teoria da área de Ciências Econômicas e prática profissional.
Estímulo institucional à participação discente nas ações de extensão.	Criar projetos de extensão utilizando os discentes como atores principais na execução das ações de extensão. Este aspecto será reforçado com a inserção da extensão nos currículos.
Estímulo institucional à participação discente em projetos de pesquisa.	Incentivar os docentes a participarem de editais de fomento, com bolsas para estudantes. Também incentivar que os estudantes participem como voluntários das pesquisas.
Dinâmica de oferta de componentes curriculares no seu curso.	O curso mapeia a demanda dos discentes por meio da análise dos históricos escolares. Assim busca elaborar estratégias de oferta dos componentes e vagas em componentes, de acordo com a necessidade discente.
Participação discente nos órgãos de gestão da instituição.	Incentivar e conscientizar os discentes sobre a importância de participar nos órgãos de gestão da instituição.
Retorno do atendimento presencial da biblioteca.	Capacitar os servidores para o melhor atendimento.
Relação entre a sua formação acadêmica e as suas expectativas de perfil profissional.	Ampliar a oferta de seminários e palestras com economistas e aumentar o contato com o Conselho Regional de Economia do Rio Grande do Sul (CORECON-RS) CORECON para divulgar o campo profissional do economista.

Fonte: Elaborado pela Coordenação de Curso e NDE do curso de Ciências Econômicas com base no extrato da autoavaliação institucional, correspondente às respostas dos discentes do curso de Ciências Econômicas.

André Redivo
Coordenador de curso de Ciências Econômicas

Lucélia Ivonte Juliani
Coordenadora Substituta



Assinado eletronicamente por **LUCELIA IVONETE JULIANI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/08/2022, às 14:41, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



Assinado eletronicamente por **ANDRE DA SILVA REDIVO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 19/08/2022, às 14:52, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0903079** e o código CRC **A3039ABB**.