

A Autoavaliação Institucional tem um ciclo de três anos (2021-2023), sendo que a primeira fase desse ciclo ocorreu no segundo semestre de 2021. O Plano de Melhorias do Campus São Borja foi elaborado a partir da análise das respostas dos questionários aplicados nos segmentos Docentes, TAEs e Discentes. Do Campus São Borja, do segmento dos Docentes, 14 responderam os questionários; do segmento dos TAEs, houve também 14 respostas; e do segmento dos Discentes presenciais, 125 responderam os questionários.

Em relação ao parâmetro utilizado para selecionar os indicadores do Plano de Melhorias foi através das notas médias dos índices apresentados, sendo selecionados todos os indicadores dos três segmentos com nota média menor que 3,0. Por fim, no segmento dos discentes presenciais, não se obteve nenhuma média menor que 3,0.

Plano de ação da Unipampa – Campus São Borja - 2022

PLANO DE AÇÃO TAEs

Eixo	Fragilidades apontadas	Sugestão do Campus para melhoria do indicador
Políticas Acadêmicas	Comunicação Institucional com a comunidade externa	Melhorar a comunicação, promovendo maior aproximação com a comunidade externa.
Políticas Acadêmicas	Efetividade dos mecanismos internos de comunicação institucional	Melhorar a comunicação interna, utilizando sistematicamente os canais oficiais.
Políticas de Gestão	Funcionamento do CONSUNI	Melhoria dos fluxos do CONSUNI.
Políticas de Gestão	Participação da comunidade externa nos órgãos de representação da UNIPAMPA	Ação contínua da gestão da instituição
Políticas de Gestão	Quantitativo de técnicos administrativos no Campus	Isso o campus atualizou desde o ano passado solicitando quantitativo real necessário para as demandas do campus
Políticas de Gestão	Participação e acompanhamento da categoria TAE na definição do orçamento do Campus	O quantitativo de técnicos no conselho de campus foi atualizado em 2021 e com isso essa participação é maior, já que a discussão passa por lá

Infraestrutura Física	Ferramentas disponibilizadas para os desempenhos das atividades dos TAEs	Este ano aumentos os itens e equipamentos e esta política é constante da gestão.
-----------------------	--	--

PLANO DE AÇÃO DOCENTES

Eixo	Fragilidades apontadas	Sugestão do Campus para melhoria do indicador
Planejamento e Avaliação Institucional	Impactos da Autoavaliação Institucional na geração de ações de melhorias na UNIPAMPA	Levar os resultados para apresentação no Conselho de campus
Desenvolvimento Institucional	Operacionalização da EaD na UNIPAMPA	Uma melhora contínua entre coordenação UaB e Prograd. Enquanto campus – temos feito reuniões da coordenação UaB e Coordenações de curso – quando surgem problemas. É a melhor forma de diminuir este tipo de problemas.
Políticas Acadêmicas	Efetividade dos mecanismos internos de comunicação institucional	Melhorar sempre a comunicação interna, utilizando sistematicamente os canais oficiais. Desde 2021 vários canais já foram criados e são sistematicamente atualizados, o que precisa continuar e ser feito de forma contínua
Políticas Acadêmicas	Incentivo à produção docente e à participação em eventos (interno/externos)	Isso depende de orçamento, ou seja, não há ação local que possa melhorar este indicador
Políticas Acadêmicas	Intercâmbios e cooperação entre instituições nacionais e internacionais	O espaço que a DAIITER vai ter no campus vai dar um incremento para esta questão
Políticas Acadêmicas	Intercâmbios e cooperação entre instituições nacionais e internacionais	O espaço que a DAIITER vai ter no campus vai dar um incremento para esta questão
Políticas Acadêmicas	Incentivo institucional à formação de grupos de pesquisa	Estamos organizando no campus espaços físicos para atender demanda de espaços para os grupos de pesquisa

Políticas Acadêmicas	Integração entre Graduação e Pós-Graduação	As coordenações dos dois mestrados profissionais realizaram visitas aos alunos concluintes do ensino superior do campus
Políticas Acadêmicas	Ações institucionais de saúde preventiva (e/ou do trabalho)	Já temos no campus o projeto de saúde mental e bem-estar que este ano tem a colaboração de duas psicólogas voluntárias que estão fazendo atendimentos presenciais – durante dois dias da semana.
Política de Gestão	Funcionamento do CONSUNI	Reuniões mais objetivas
Política de Gestão superior	Papel exercido pela gestão da UNIPAMPA nos processos de tomadas de decisões	Questão direcionada para a gestão superior
Política de Gestão do campus	Papel exercido pela gestão do Campus nos processos de tomadas de decisões	O espaço de discussão no campus se dá no Conselho de campus, onde há representação de todos os cursos e segmentos
Política de Gestão	Participação da comunidade externa nos órgãos de representação da UNIPAMPA	Desde 2021 a participação se dá através da articulação com IFFAR, tendo esta a indicação para nosso conselho de campus e a Unipampa participando do Conselho na instituição co-irmã.
Política de Gestão	Atendimento da biblioteca em relação às demandas docentes durante o ensino remoto	Não há sugestão de melhoria nesta questão, pois não houve atendimento da biblioteca neste período. Creio que a questão não tenha sido clara ou não foi entendida.
Infraestrutura Física	Ferramentas disponibilizadas para o desempenho das atividades remotas no Campus	O campus forneceu o que foi possível e solicitado (vários equipamentos).