

PLANO DE MELHORIAS - CLA CAMPUS URUGUAIANA

Abaixo, segue o Plano de Melhorias elaborado pela Comissão Local de Avaliação do Campus Uruguaiana, com base nos itens com maiores fragilidades a partir dos resultados de autoavaliação da CPA 2020. O instrumento de autoavaliação institucional aplicado no Campus de Uruguaiana apresentou avaliação positiva em todos os seus indicadores avaliados. Nenhum indicador foi conceituado abaixo de “suficiente” (média 3).

Gerais

Destacamos nas questões gerais, alguns indicadores que foram pior avaliados pelas três categorias (docentes, discentes e TAEs). Mas de acordo com a escala avaliativa adotada pela CPA, permaneceram classificados como “suficientes”. São eles:

Indicadores de âmbito local

1) Atendimento dos NuDE às demandas docentes.

A CLA sugere:

- Maior contato e aproximação do NuDE com os diferentes setores institucionais (discentes, docentes e técnicos), objetivando levantar as principais fragilidades, demandas e as formas de solucioná-las.
- Maior resolubilidade do NuDE acerca das solicitações dos docentes;
- Aumento do número de servidores e/ou horários de atendimento.

2) Mecanismos de comunicação institucional com a comunidade externa.

CLA propõe:

- Maior divulgação das ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no campus por meio de mídias eletrônicas locais (facebook, instagram, youtube, tiktok, whatsapp, etc), rádio comunitária e mídia impressa local, para a comunidade da cidade de Uruguaiana e região.
- Proporcionar atividades em conjunto com a comunidade externa, entre elas, eventos interativos e sociais, simpósios, visitas presenciais, exposições, palestras e parcerias para o desenvolvimento de projetos que sejam de interesse da comunidade.
- Atualização constante do site institucional, principalmente informações acerca dos cursos de graduação e programas de pós graduação.

3) Participação da comunidade externa nos órgãos de representação da UNIPAMPA.

A CLA sugere:

- Criar vaga(s) de representação nos diferentes órgãos e colegiados do campus destinados a representação externa (ex.: Colegiado dos cursos, CLP, CLExt, CLE, entre outras), com a solicitação de nomes em órgãos de classe.
- Divulgar nos meios de comunicação com o objetivo de conseguir representantes da comunidade externa para estas vagas.

4) Adequação e efetividade dos mecanismos internos de comunicação institucional?

A CLA propõe:

- Permissão de acesso às listas dos endereços eletrônicos de diferentes membros do campus Uruguiana (discentes, docentes e TAES) no sentido de viabilizar a comunicação direta entre estes diferentes setores sem muita burocracia.

Indicadores de âmbito institucional

Para estes diferentes itens apontados abaixo, a CLA sugere que as pró-reitorias e/ou órgãos institucionais responsáveis, criem políticas institucionais específicas para cada demanda apontada e viabilize formas de implementação no sentido de minimizar as fragilidades elencadas

Seguimento Docentes:

- 1) Incentivo à produção docente e à participação em eventos (internos/externos),
- 2) Realização de intercâmbios e cooperação entre instituições nacionais e internacionais,
- 3) Ações institucionais de saúde preventiva (e/ou do trabalho),

Seguimento TAES:

- 1) Política de acompanhamento de egressos,
- 2) Ações institucionais de saúde preventiva (e/ou do trabalho),

- 3) Oferta de cursos de capacitação, relacionados a situações de risco, para os técnicos administrativos que trabalham em tais circunstâncias,
- 4) Participação técnico-administrativa nos órgãos de gestão da Instituição,
- 5) Ferramentas disponibilizadas para o desempenho de suas atividades remotas,